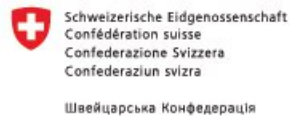


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ПРО СИСТЕМУ ОСВІТИ МЕНСЬКОЇ ГРОМАДИ

Григорій Перерва



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Міністерство розвитку
громад та територій України

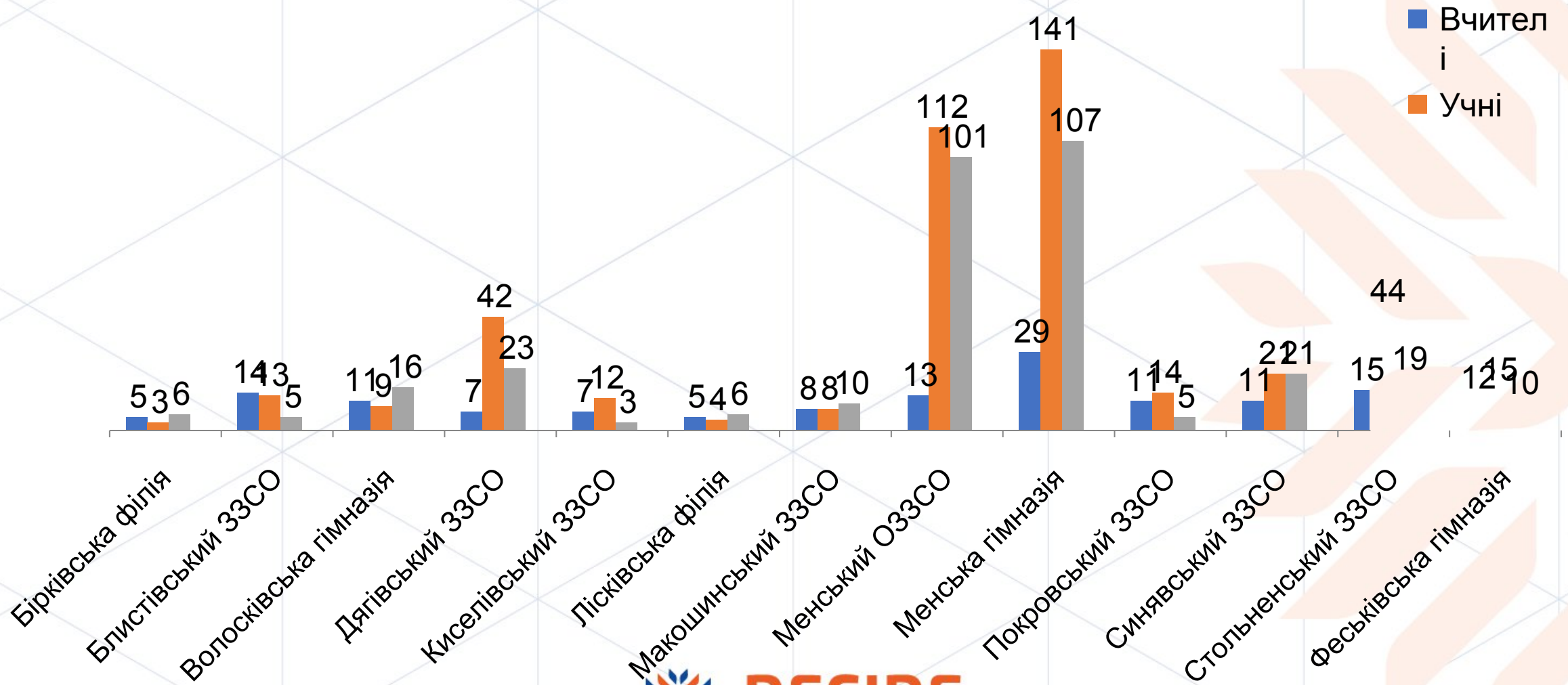
DOCCU
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH

**PH
ZH**

ОТГ
АСОЦІАЦІЯ

Кількість респондентів та представництво



Висновки та припущення до SWOT-аналізу

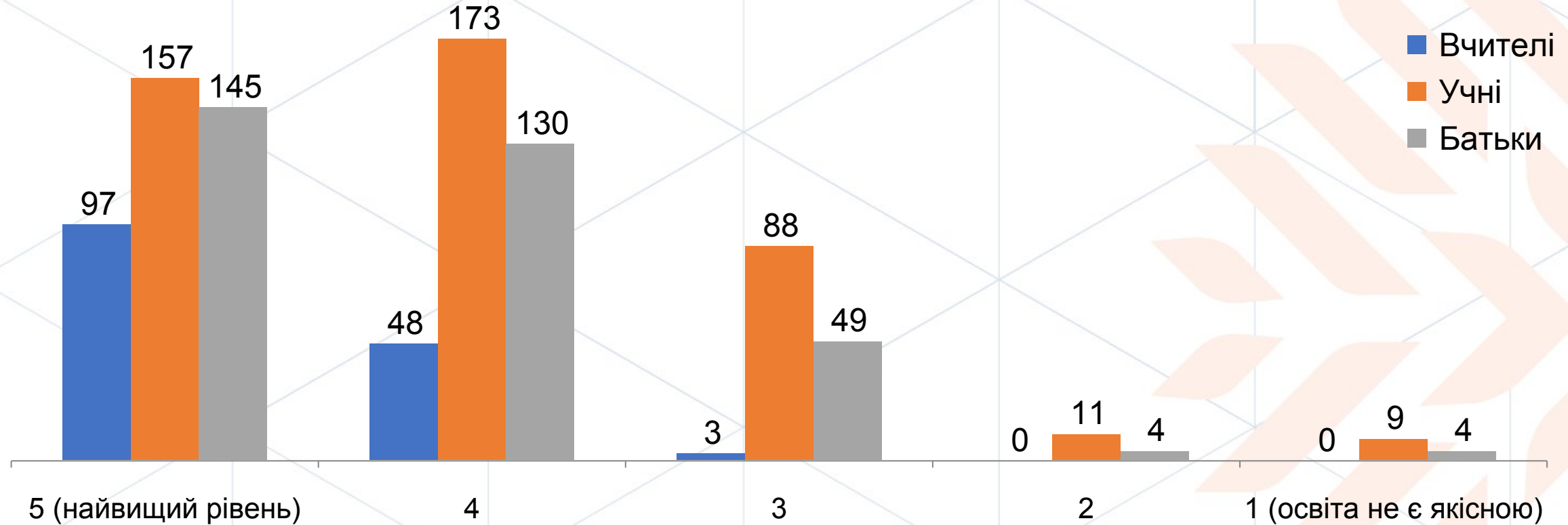
Сильні сторони	Слабкі сторони
Зацікавленість вчителів, батьків і учнів у вдосконаленні системи освіти	



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

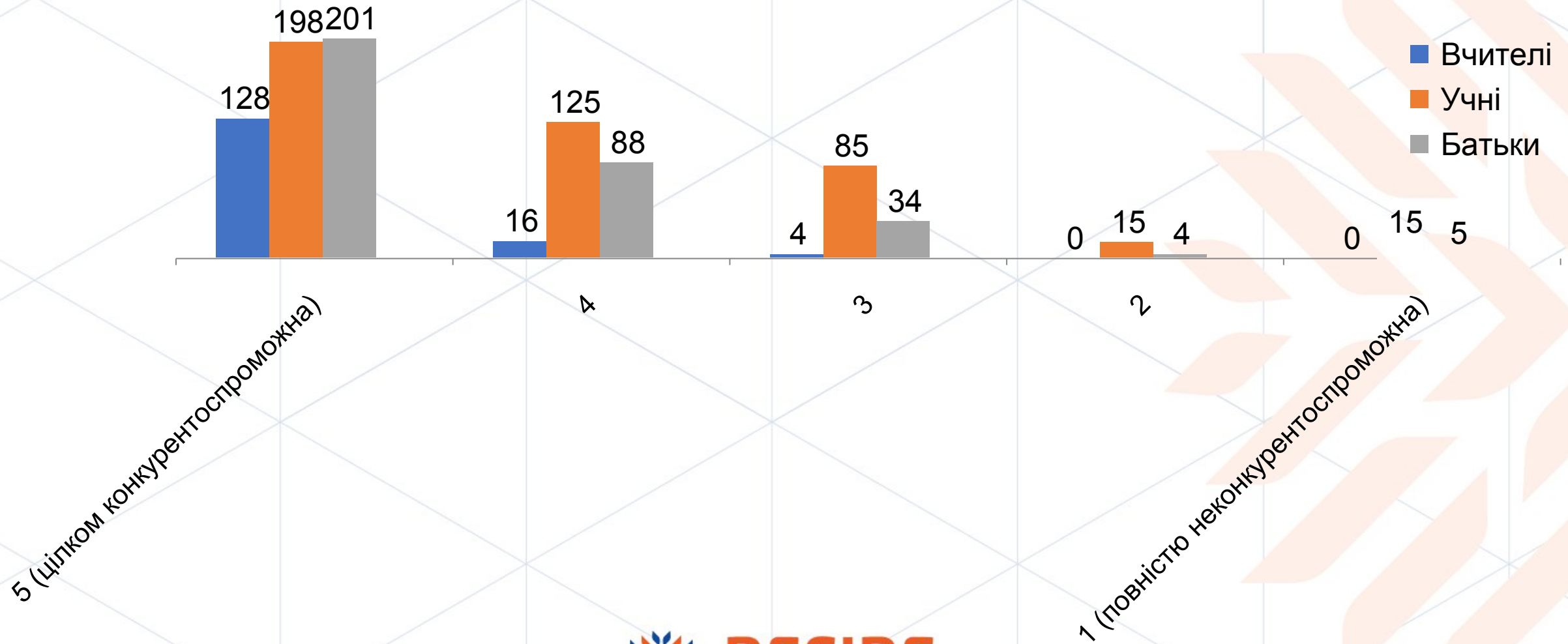
Наскільки якісну освіту дає навчальний заклад



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

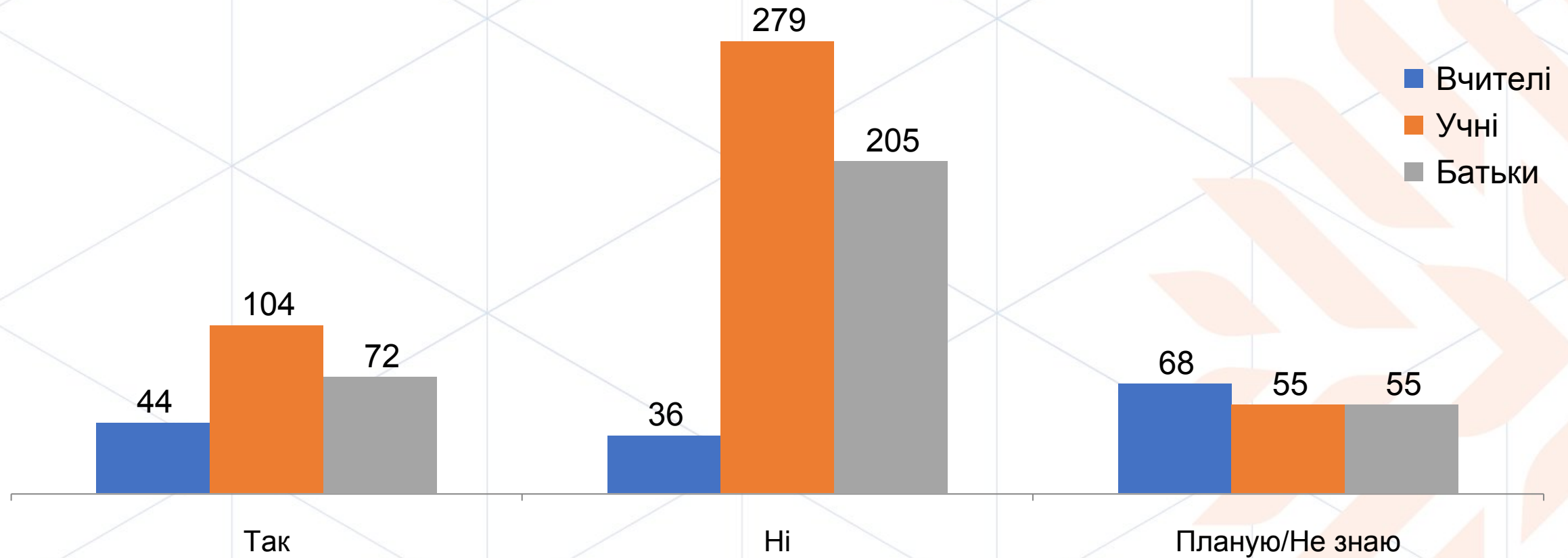
Конкурентоспроможність закладу освіти



DECIDE

швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

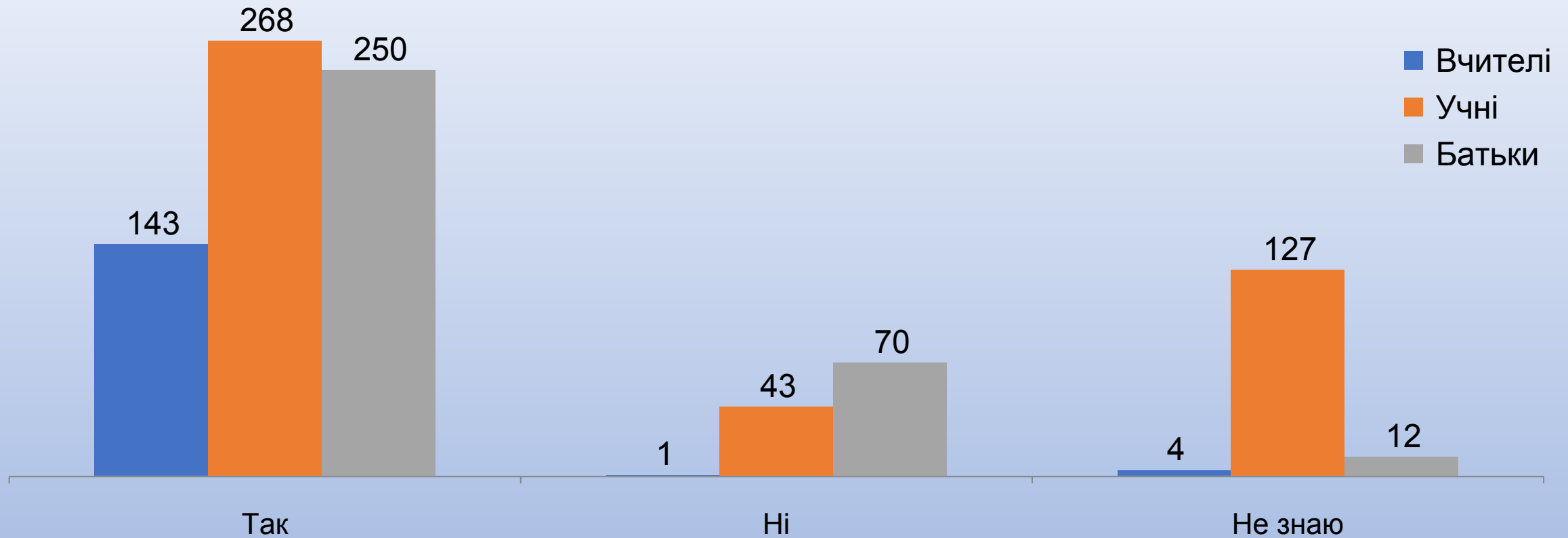
Чи користуються послугами репетитора(ів)



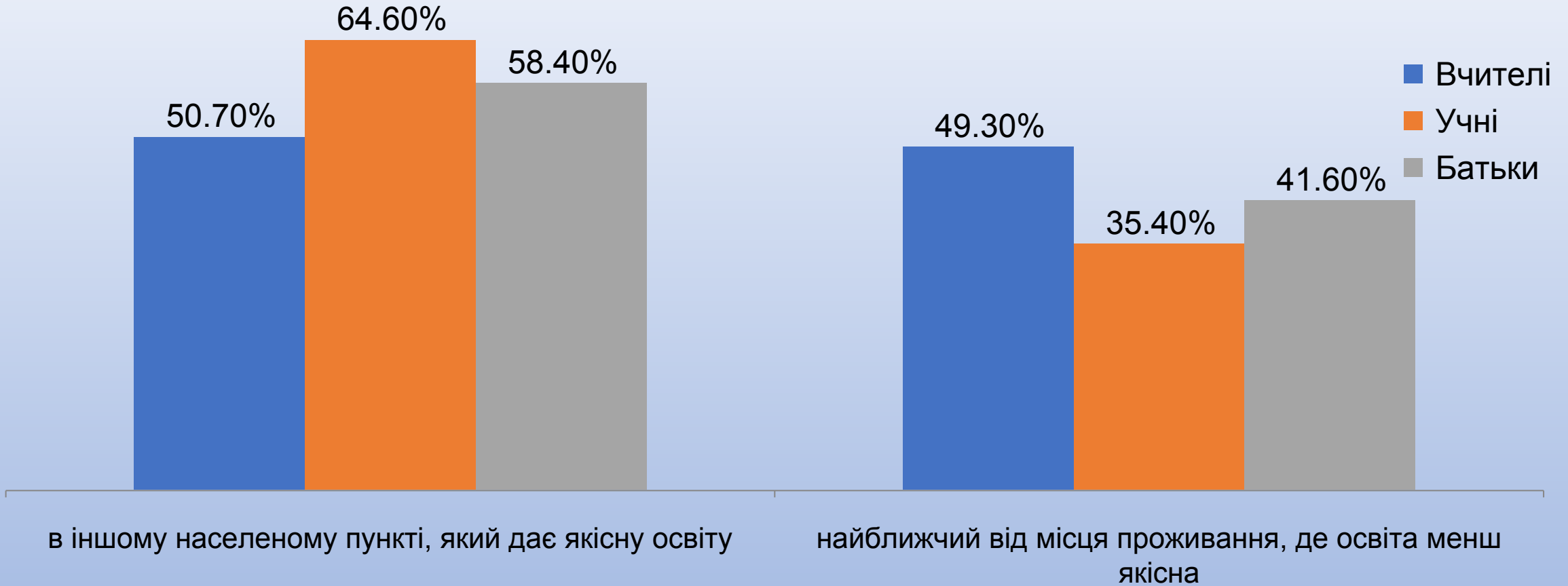
DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Чи порадите свій заклад освіти іншим



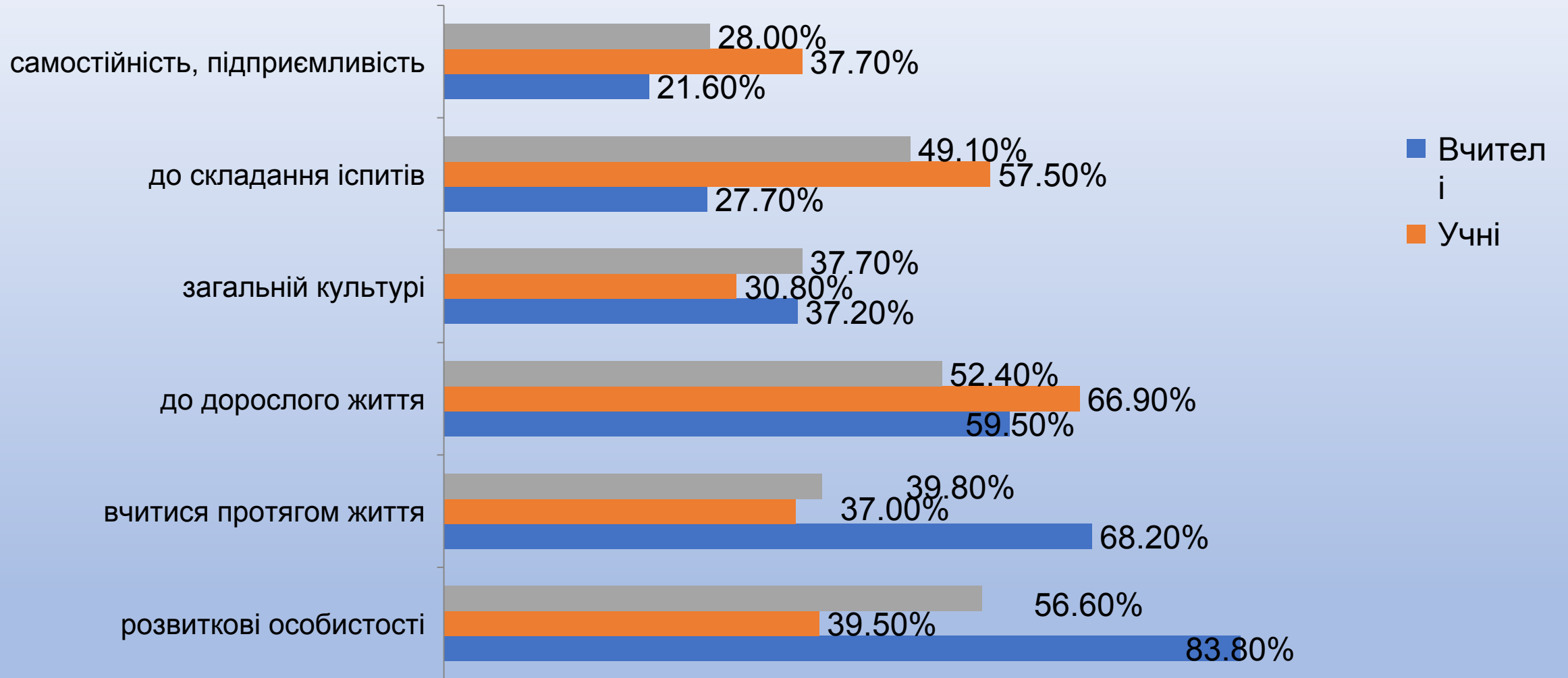
Який заклад освіти ви виберете?



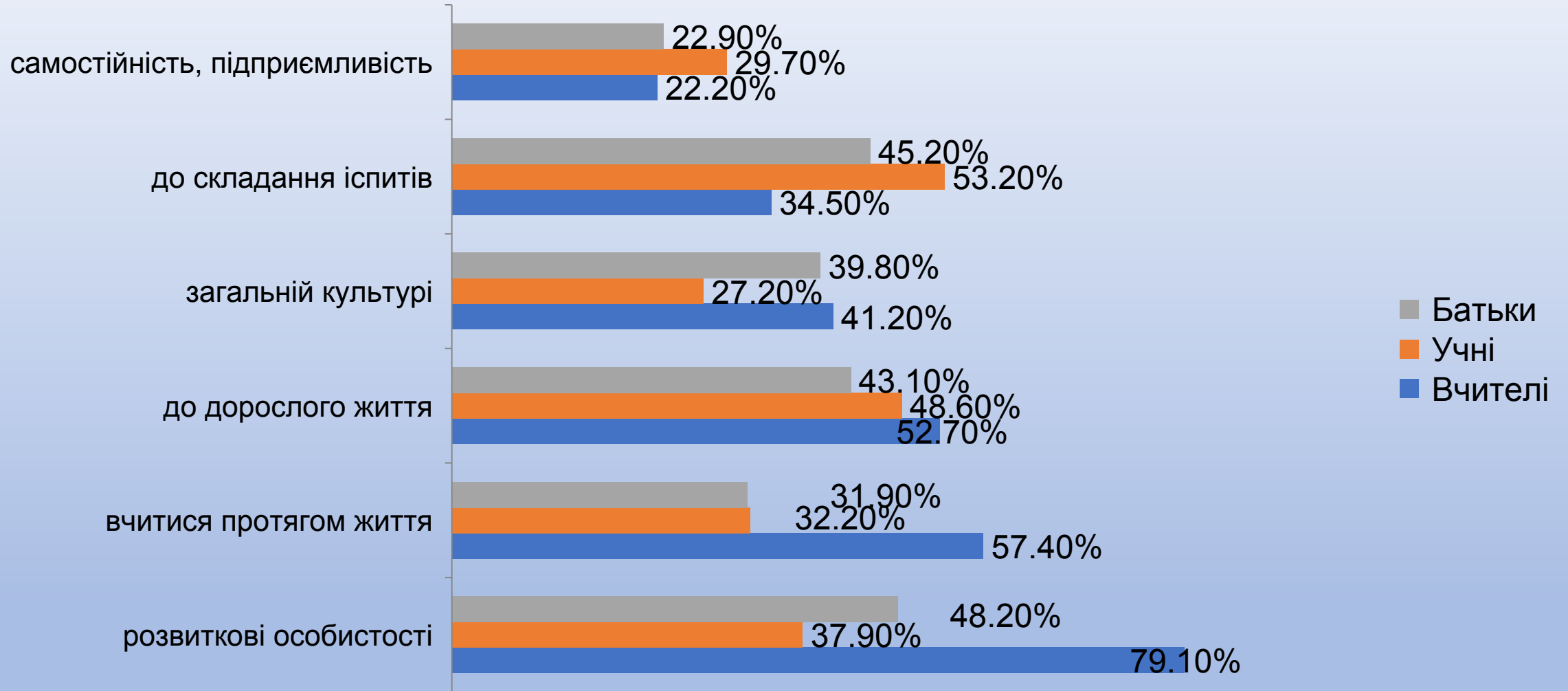
Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
Висока оцінка батьками та учнями якості освіти	

Чому має вчити школа (очікування)



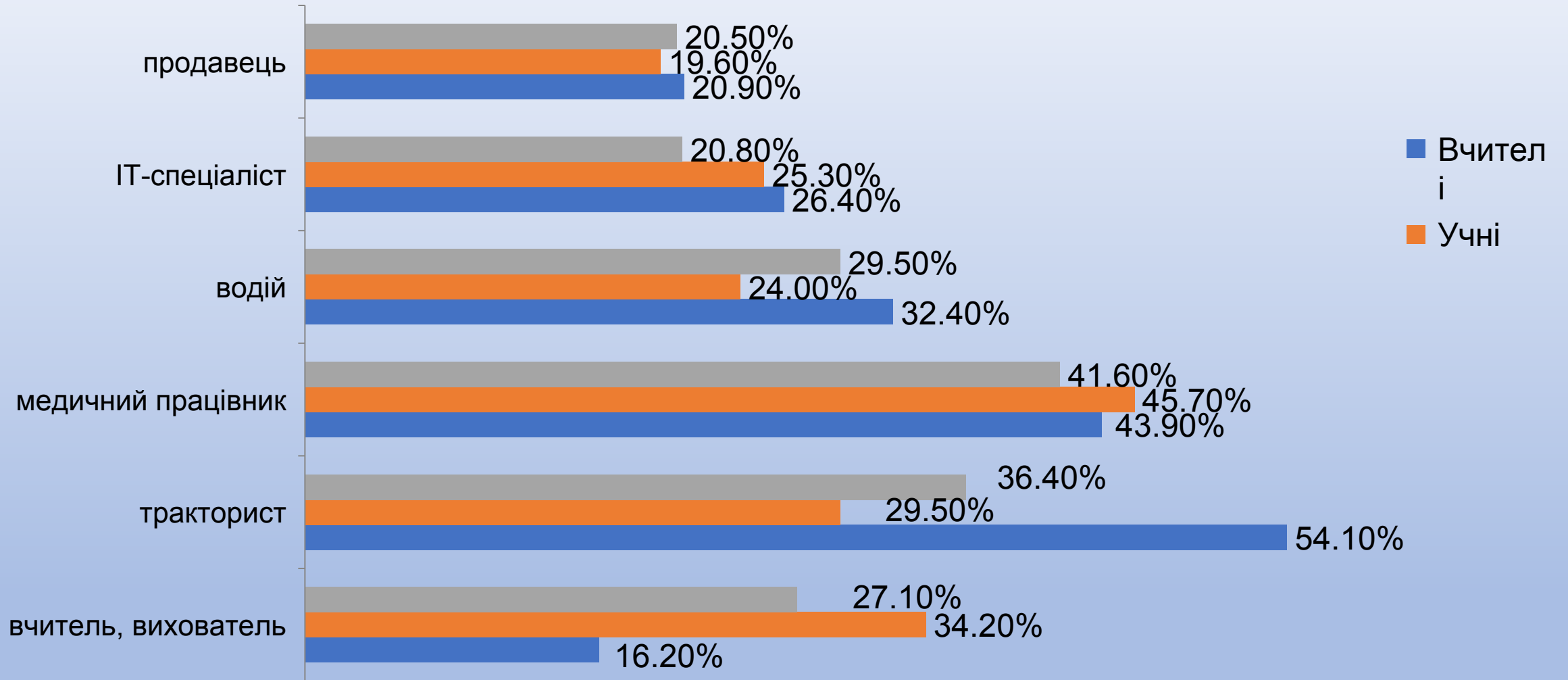
Чому вчить школа (факт)



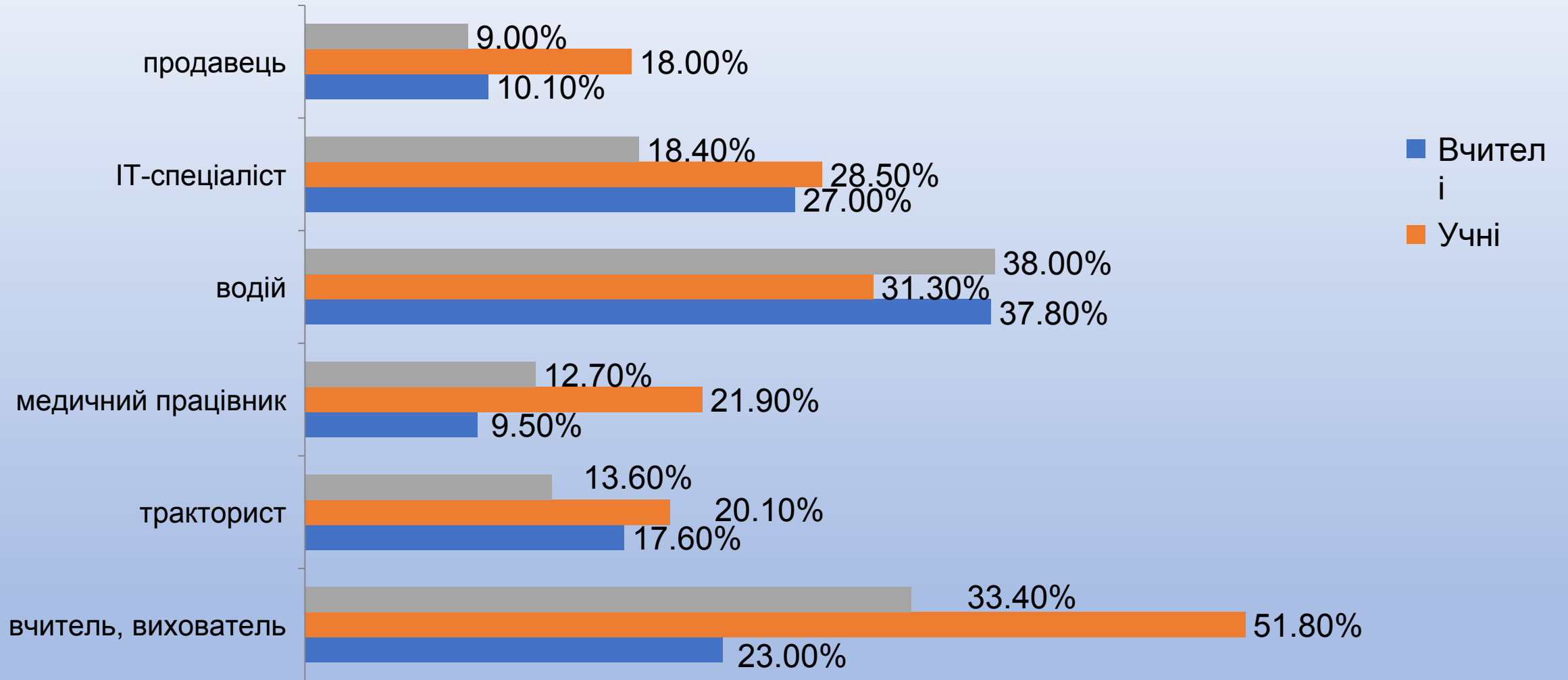
Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
	Розбіжності в поглядах на окремі завдання школи з боку вчителів та батьків і учнів

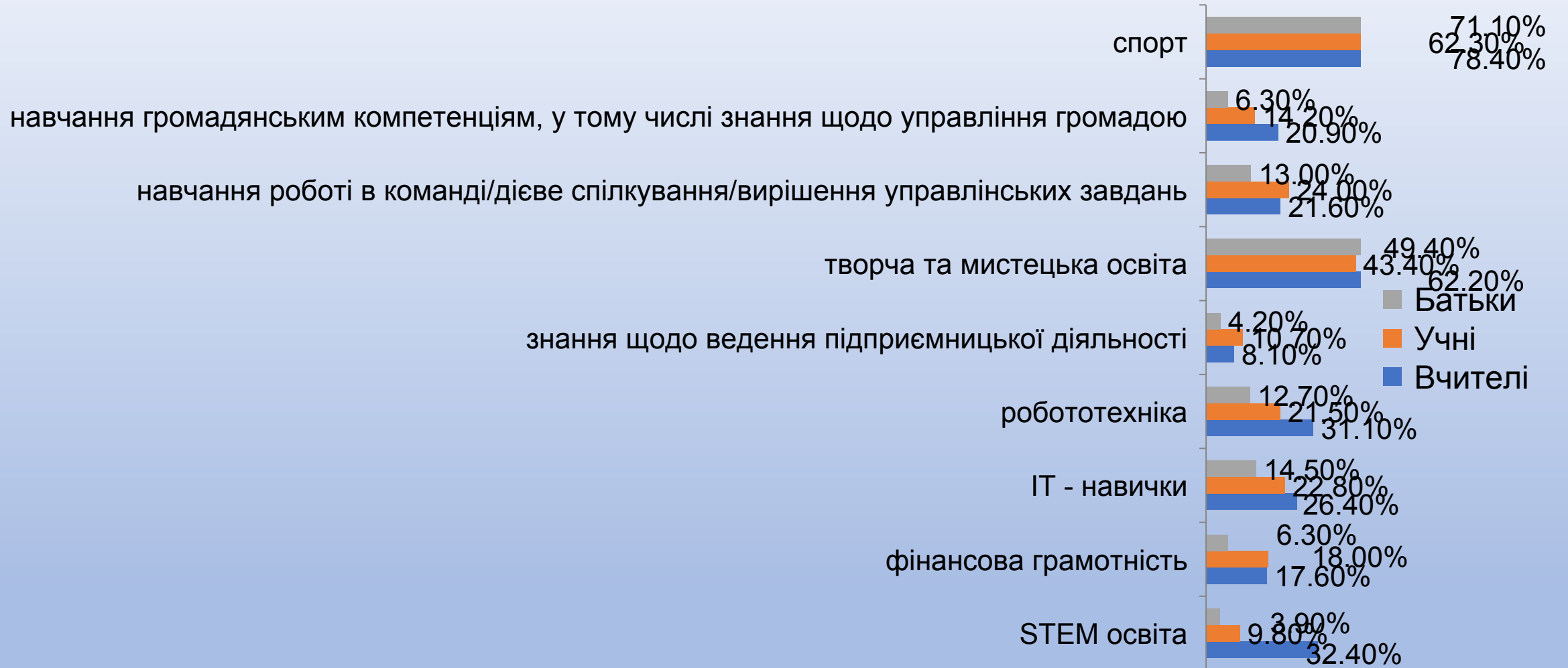
Найбільш затребувані професії в громаді



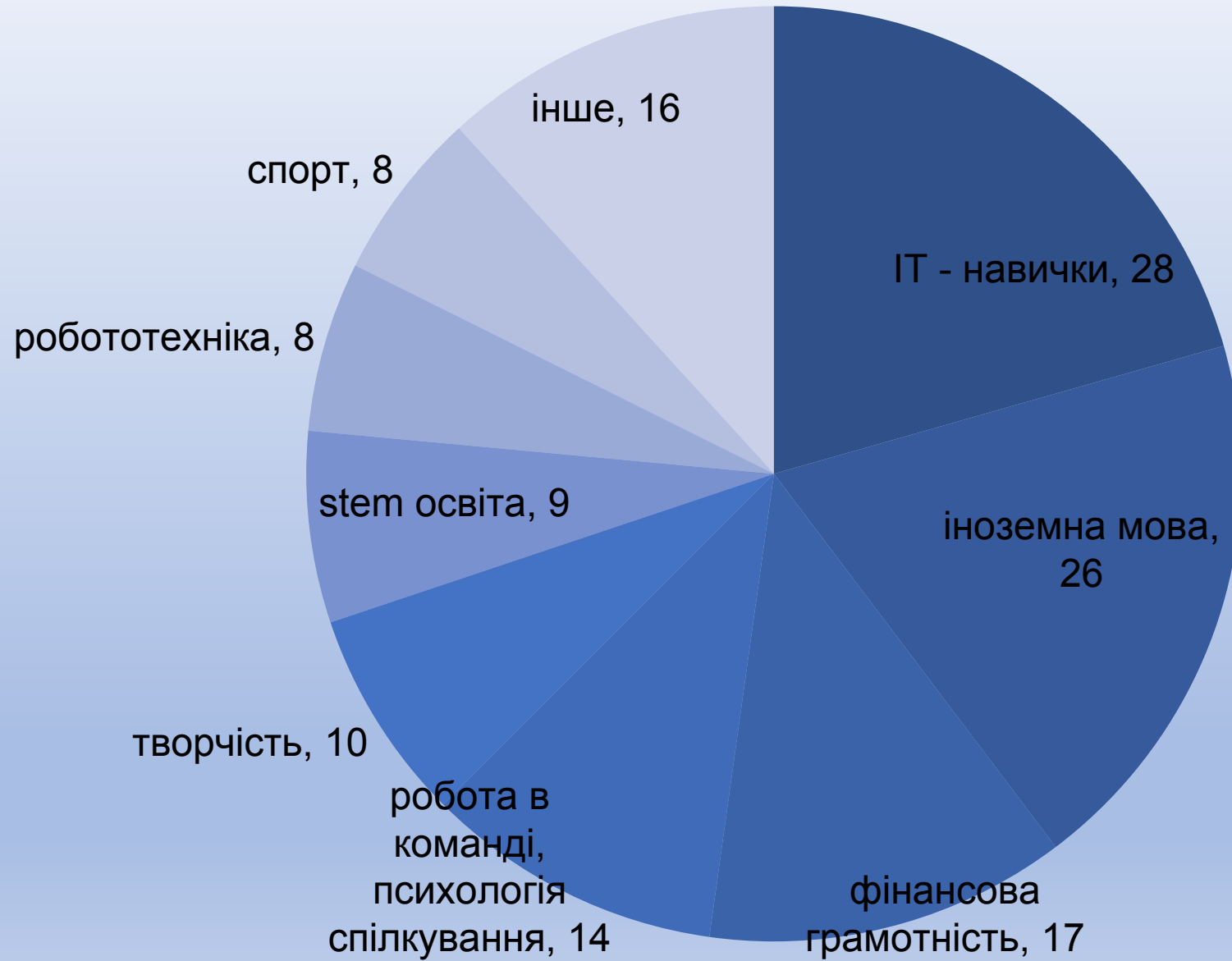
Чому фактично вчить школа (професії)



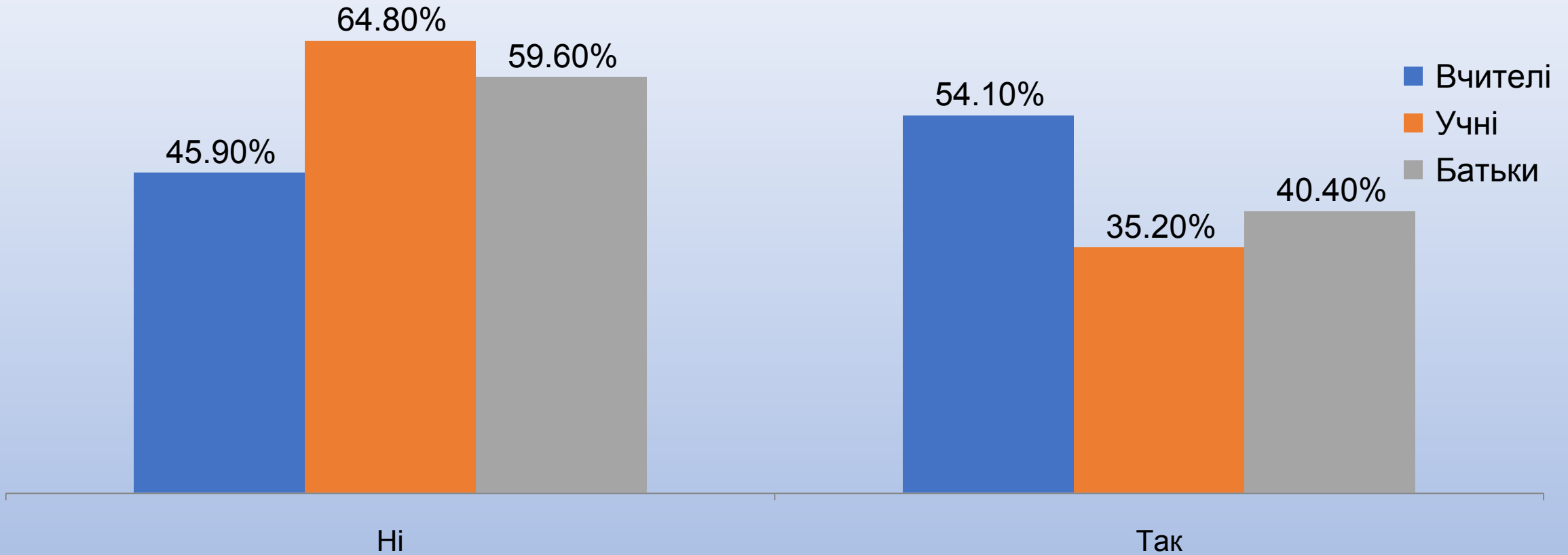
Додаткові навички в школі (можливості)



Які саме додаткові навички затребувані



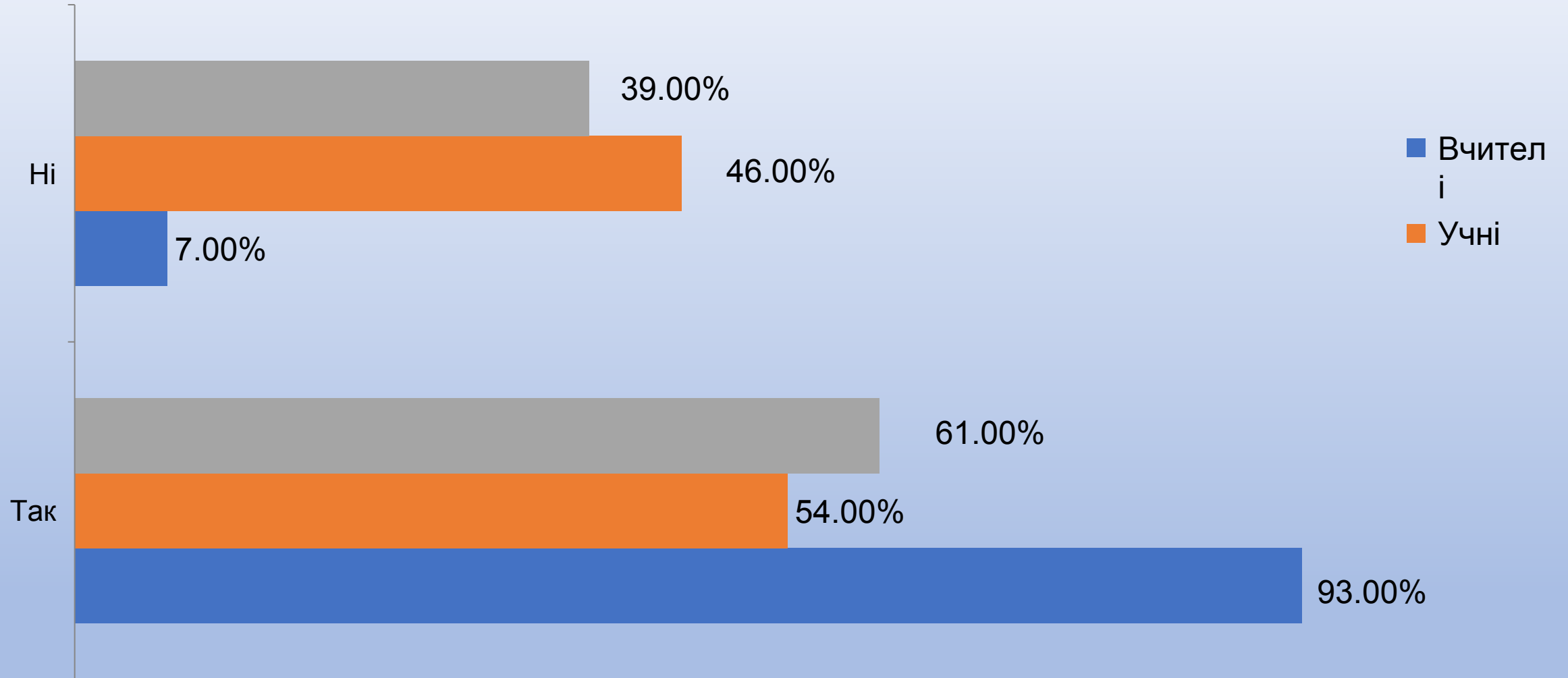
Чи є потреба в нових навичках?



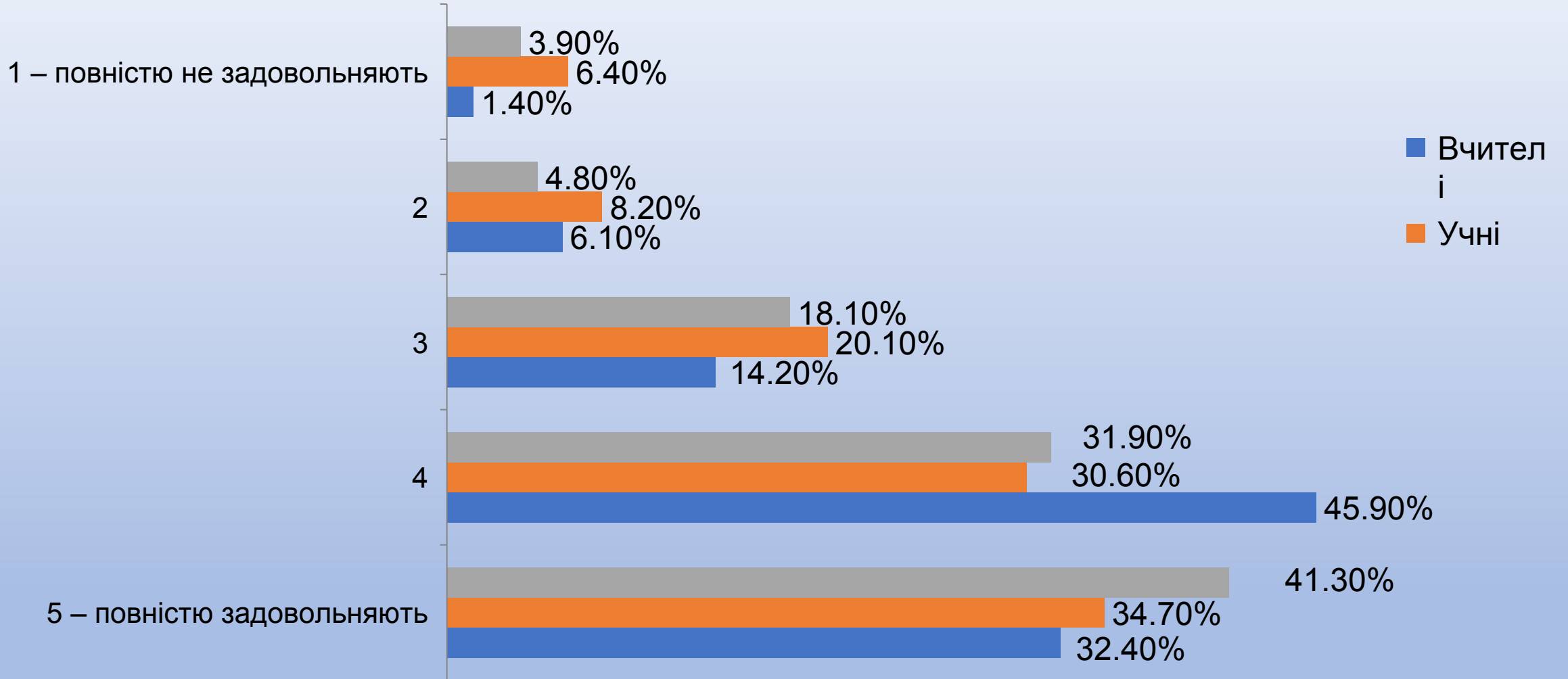
Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
	Недостатня підготовка учнів до найбільш затребуваних в громаді професій
	Недостатній розвиток управлінських та підприємницьких навичок і залучення в життя громади
	Невисоке бажання до розширення додаткових навичок

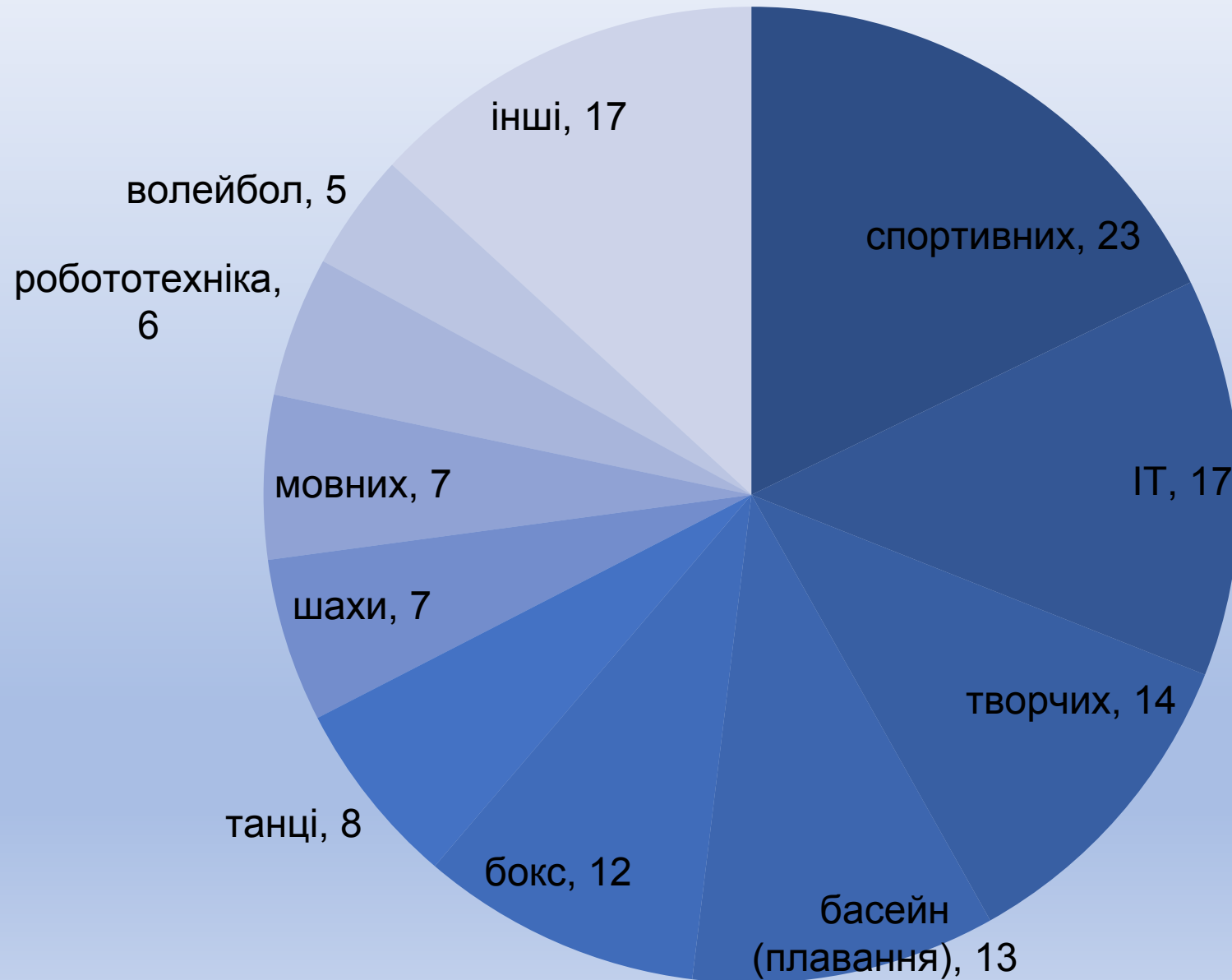
Діти відвідують гуртки або секції?



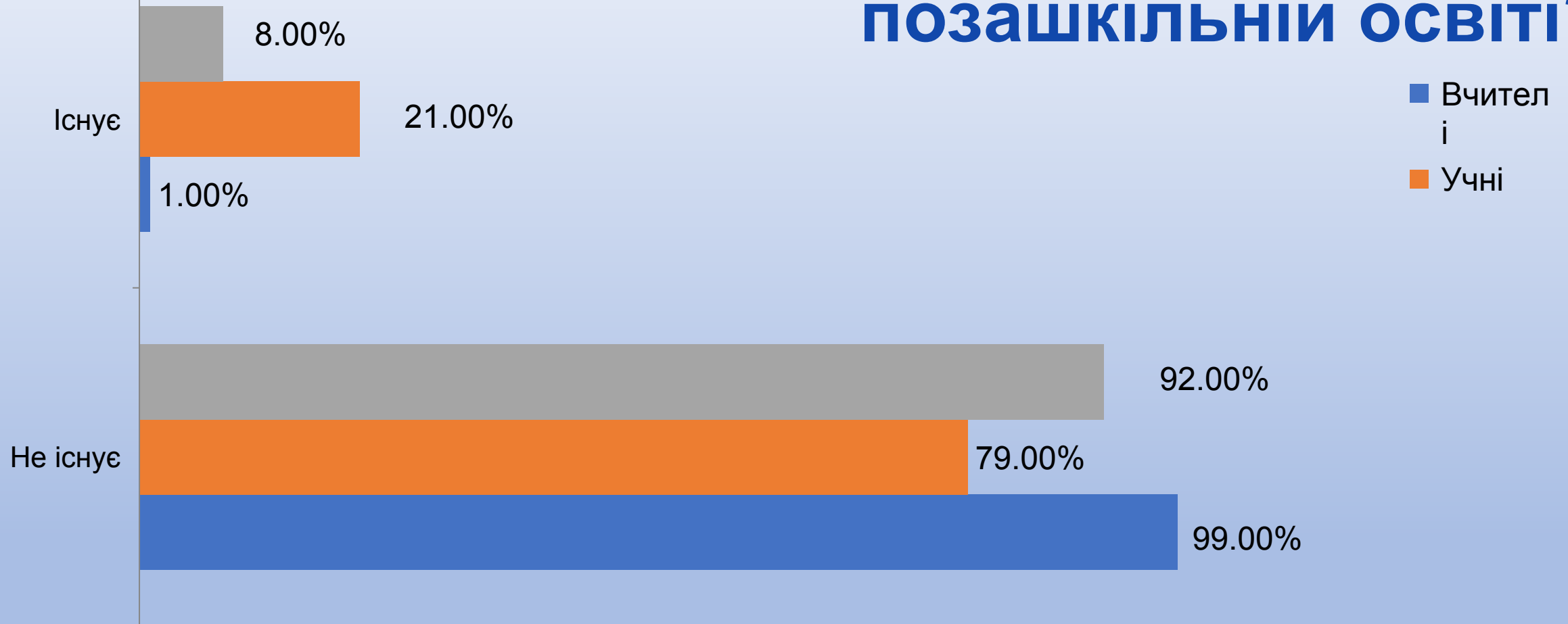
Ступінь задоволення роботою гуртків, секцій



Які гуртків не вистачає?



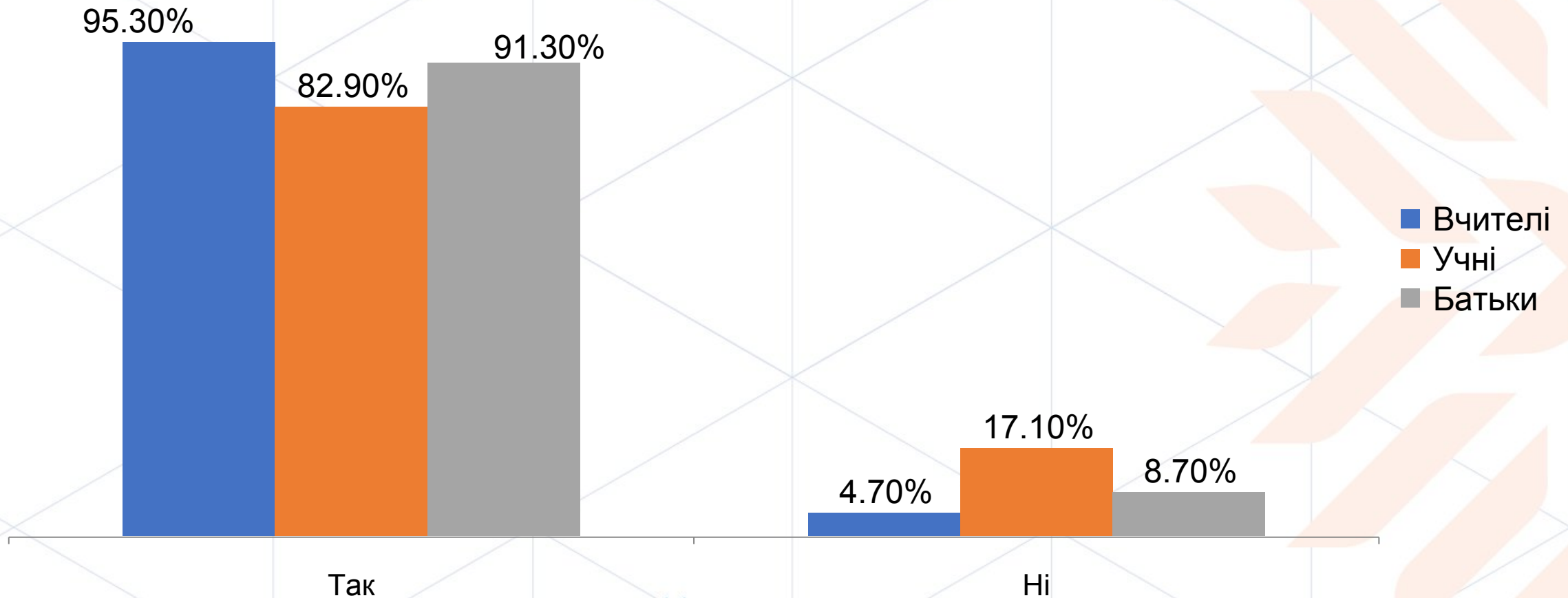
Чи існує в громаді проблема нерівних можливостей для дівчаток та хлопчиків у позашкільній освіті?



Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
Більшість батьків та учнів задоволені роботою гуртків та секцій в громаді	

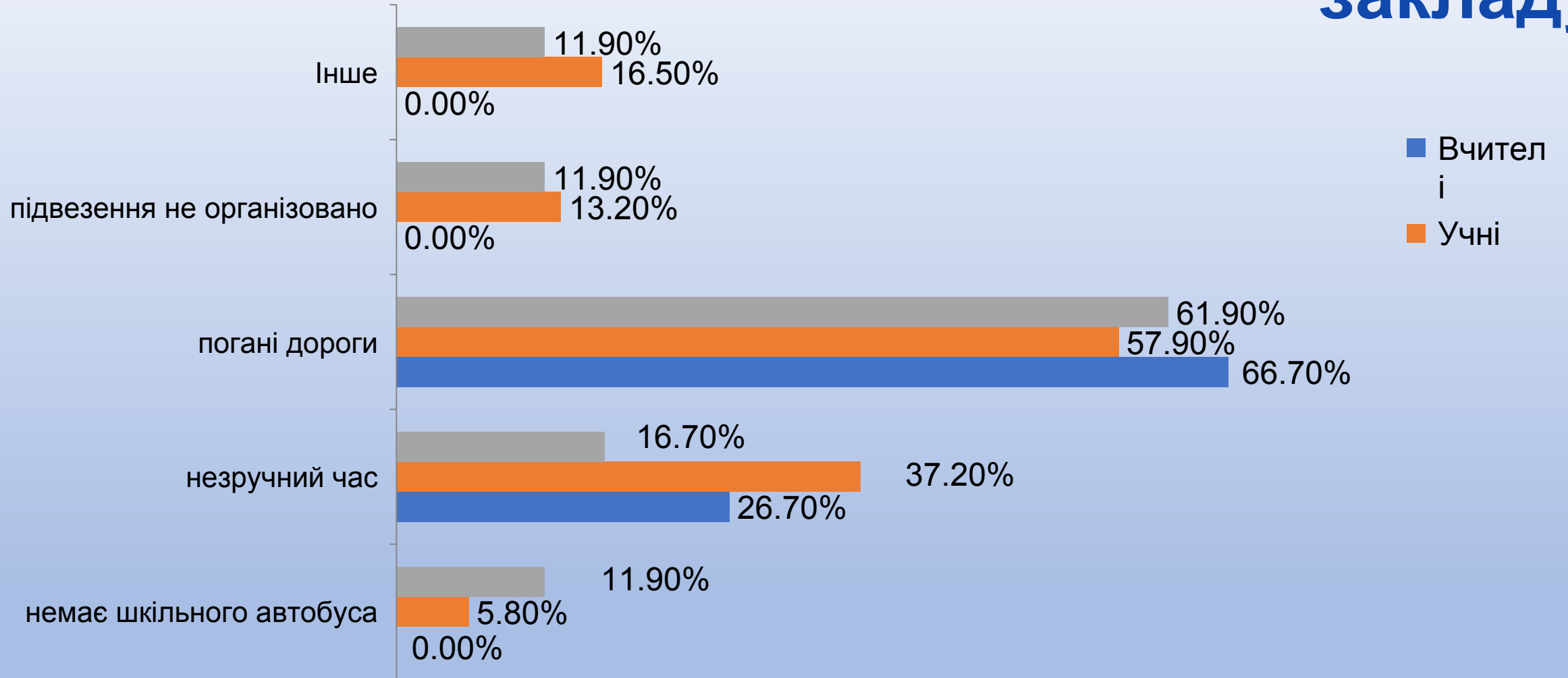
Чи зручно дітям добиратися до закладу освіти?



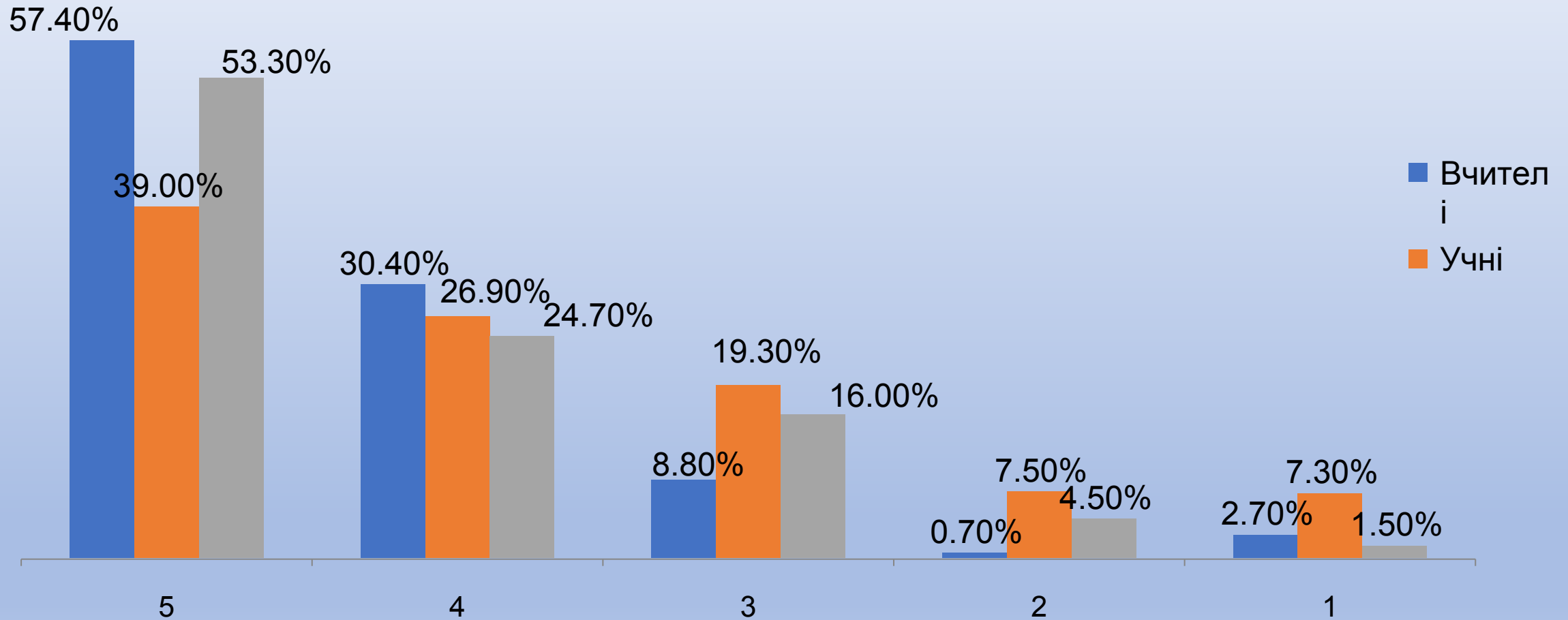
DECIDE

швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

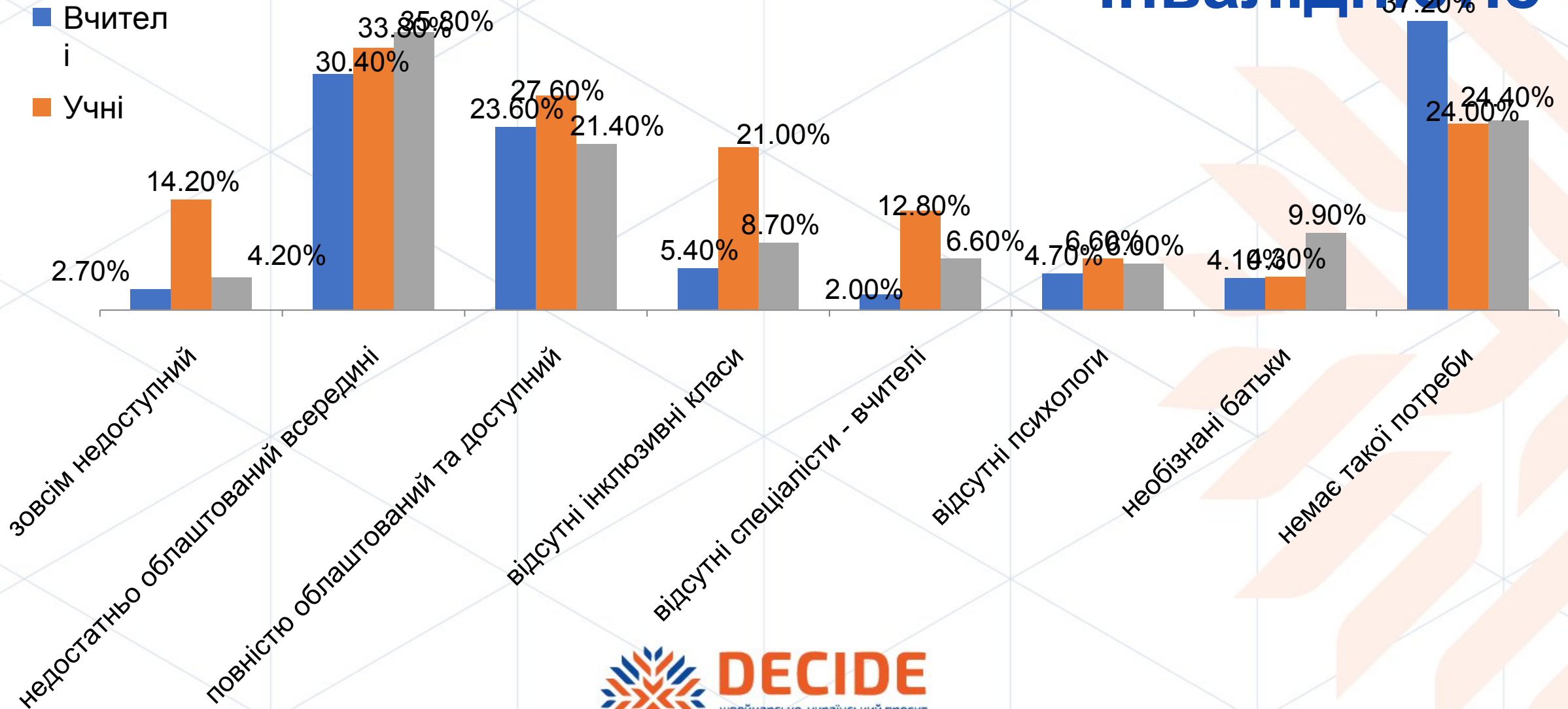
Головні проблеми доїзду до навчального закладу



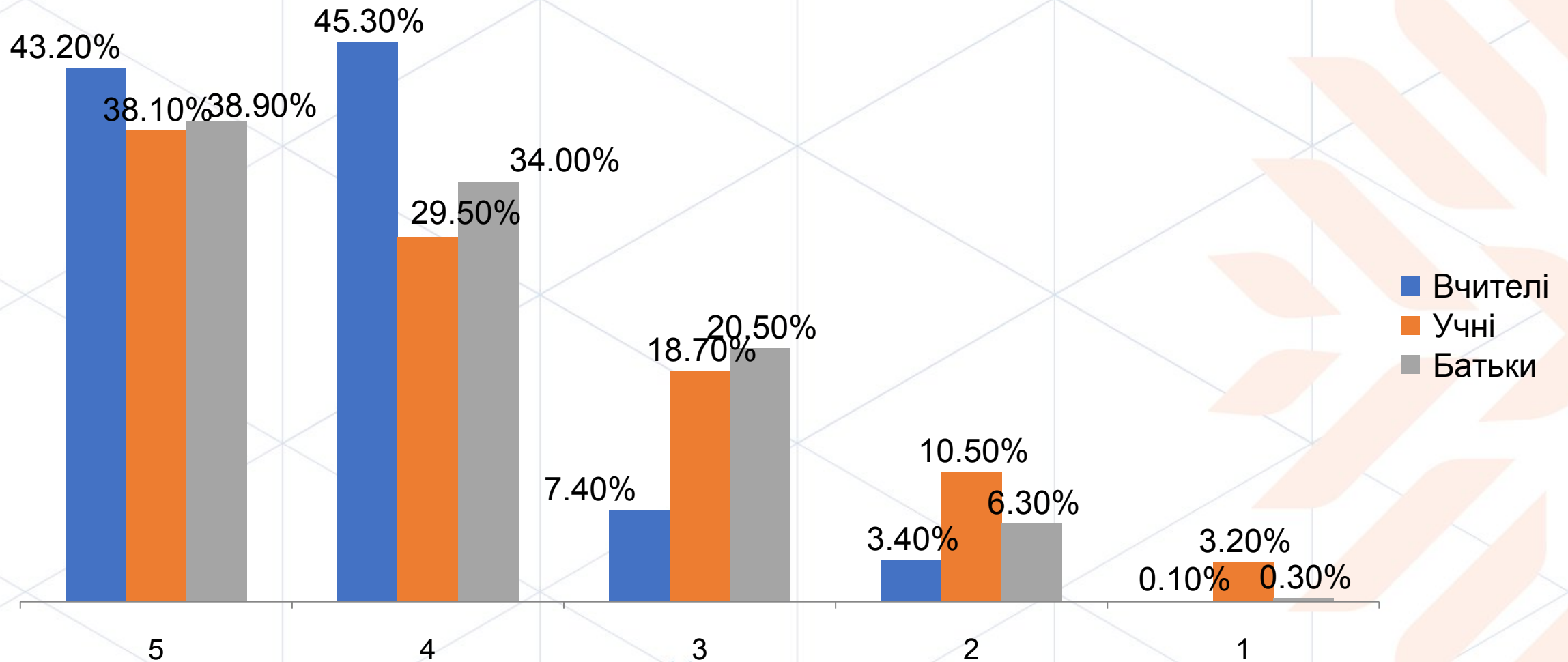
Оцінка стану забезпечення шкільними автобусами



Доступність закладу освіти для осіб з інвалідністю



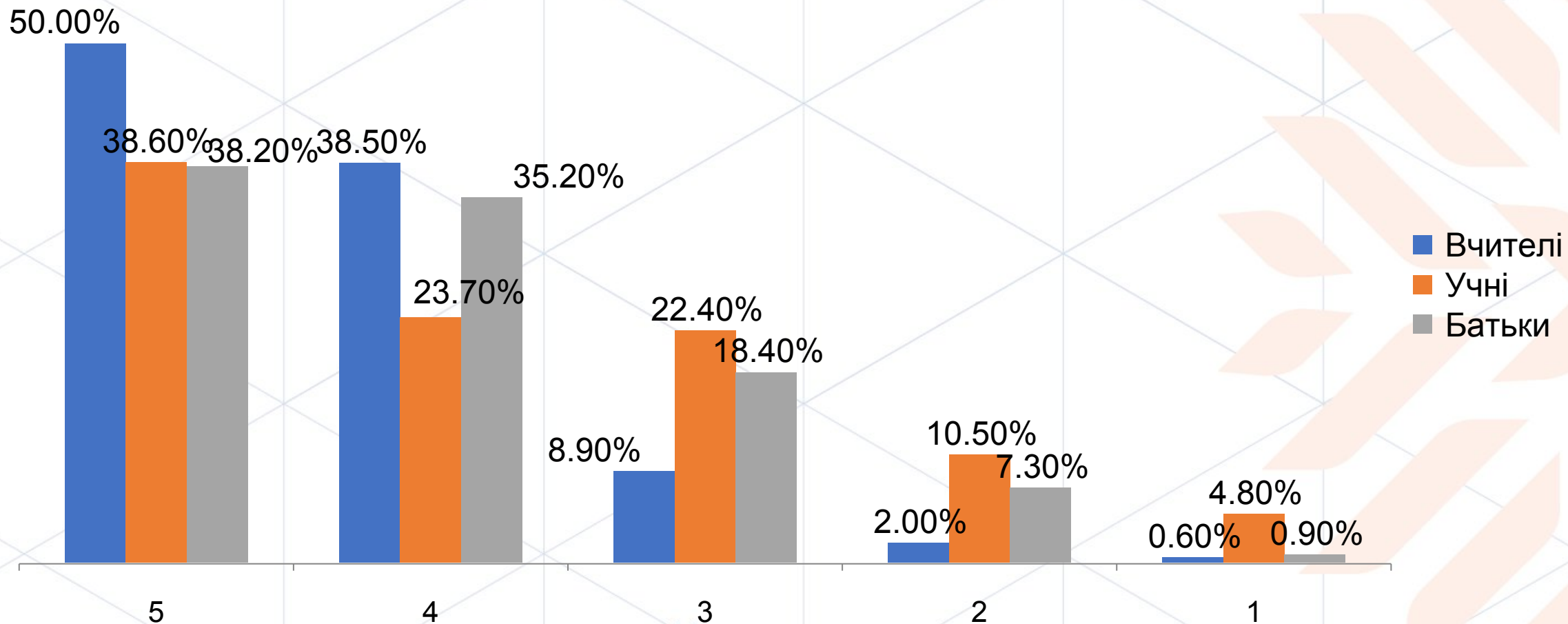
Оцінка стану приміщення школи



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

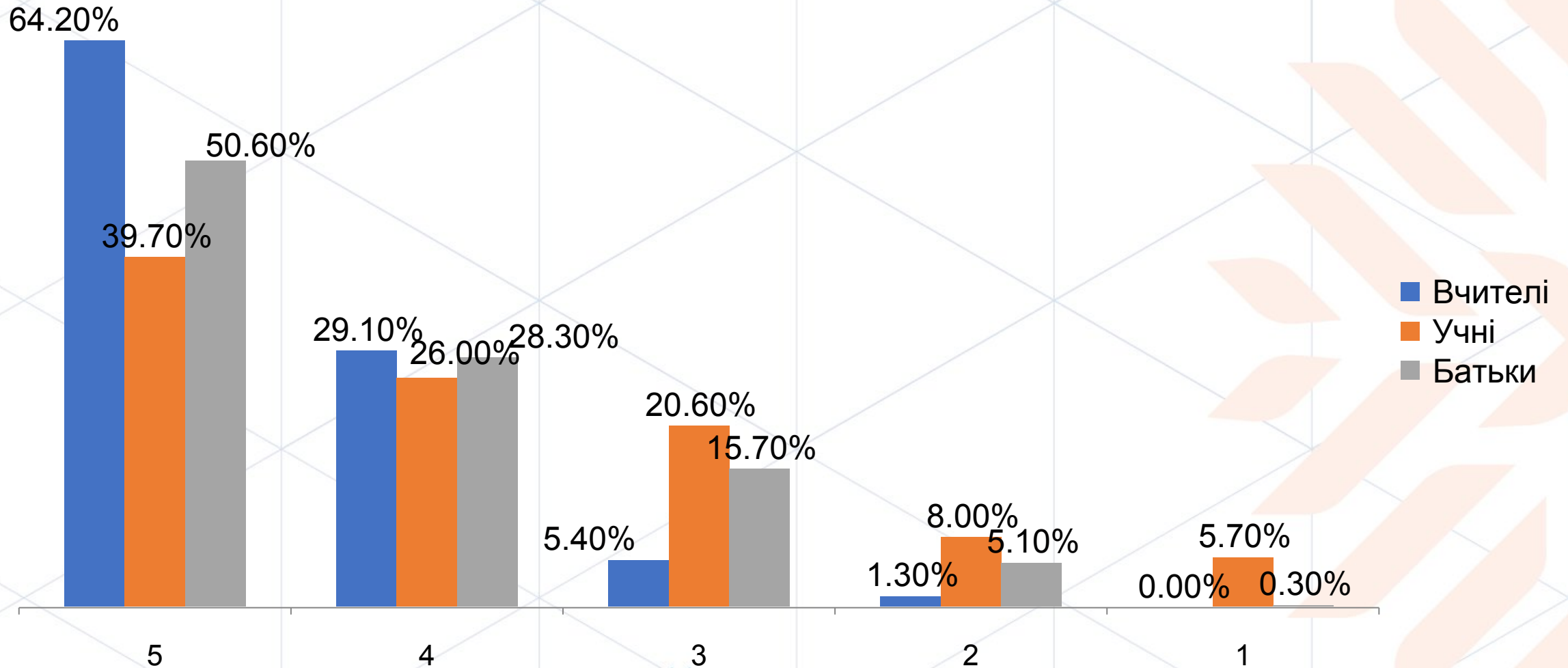
Оцінка стану прилеглої території



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

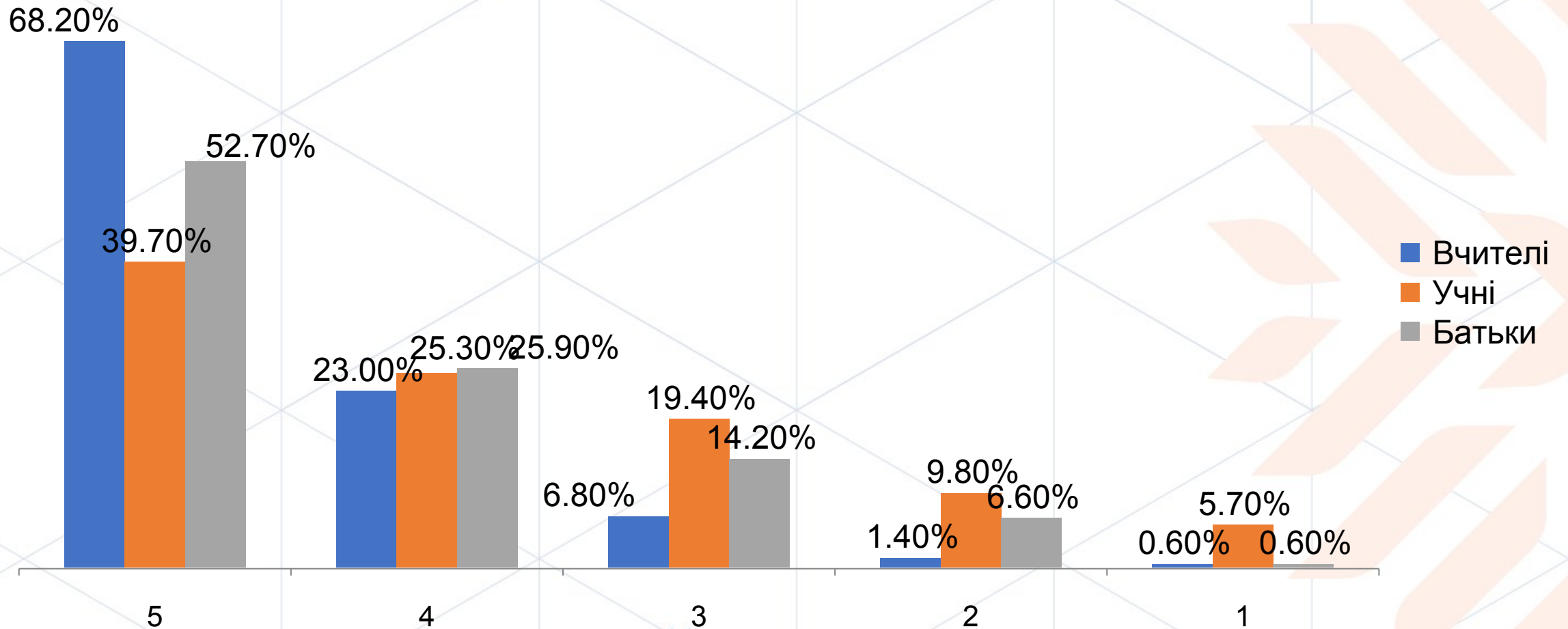
Оцінка стану класних кімнат



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

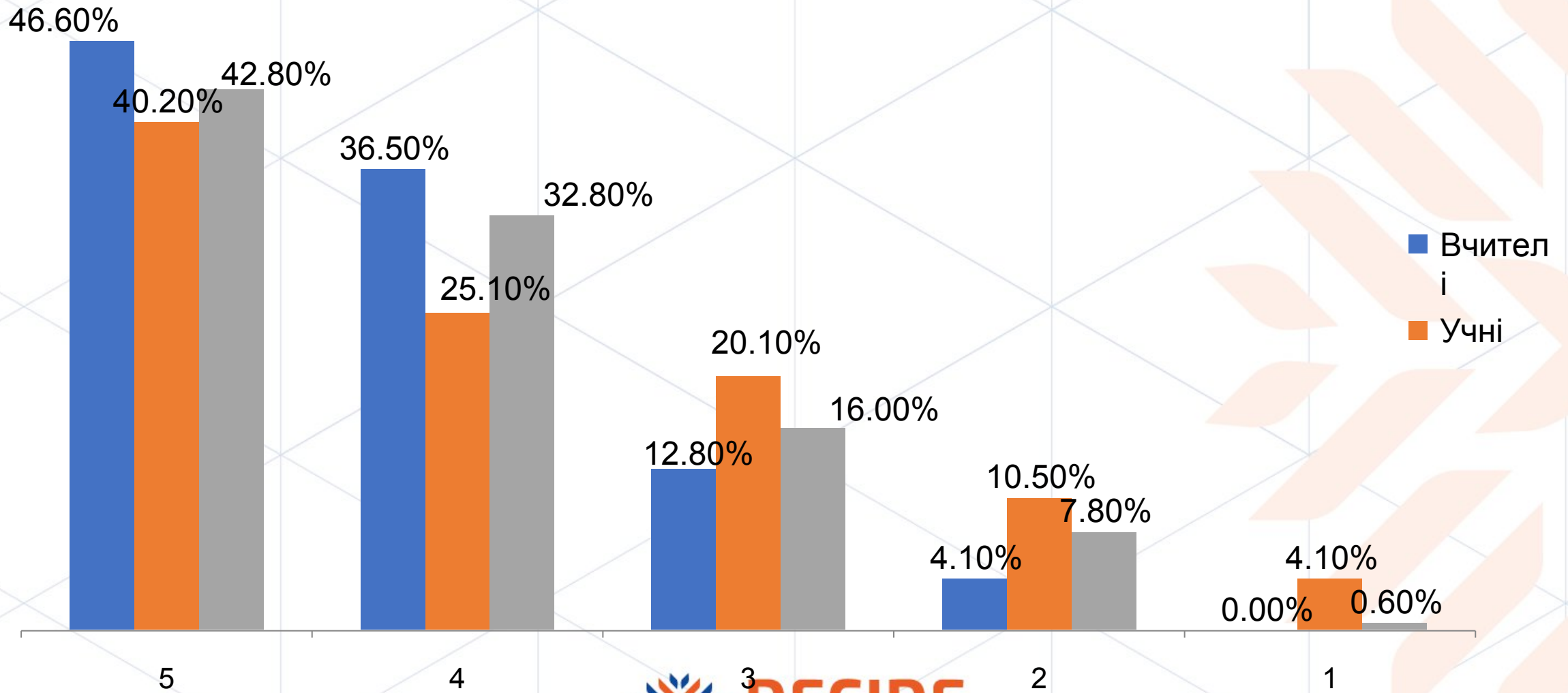
Оцінка стану забезпечення меблями



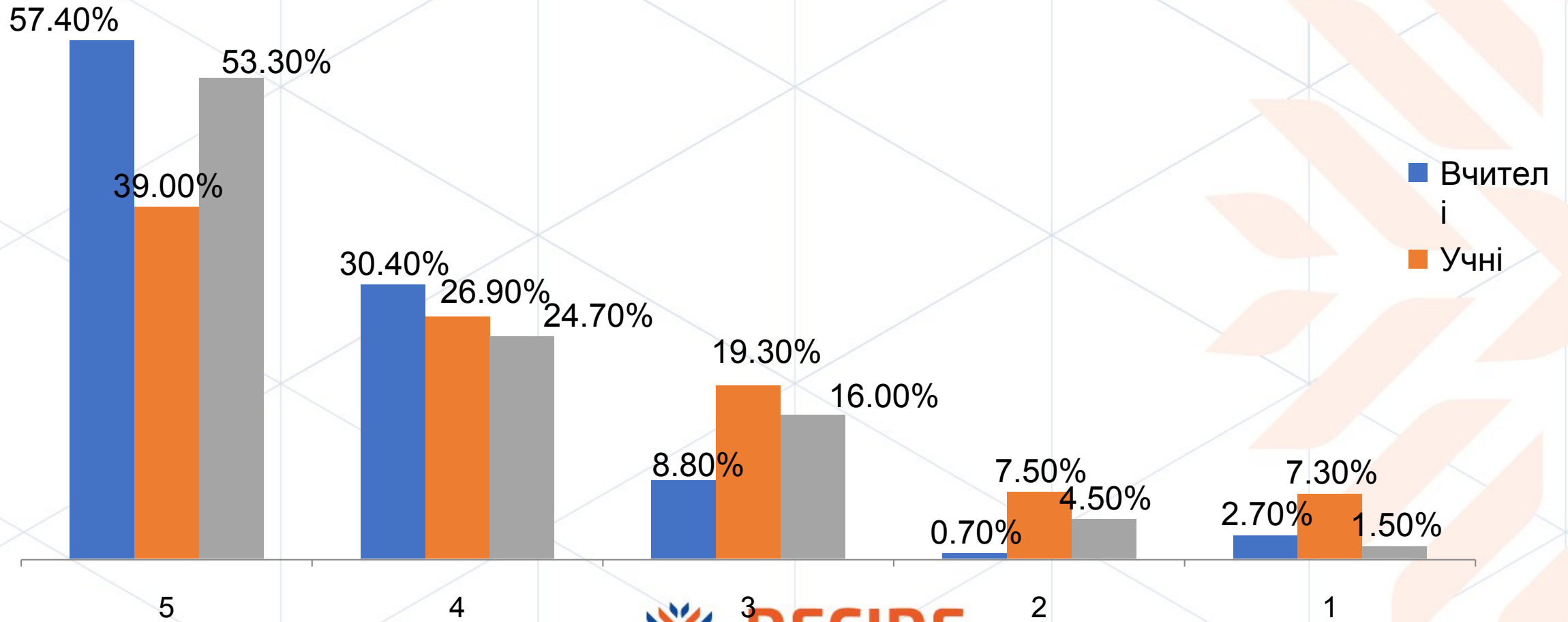
DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Оцінка стану технічного забезпечення



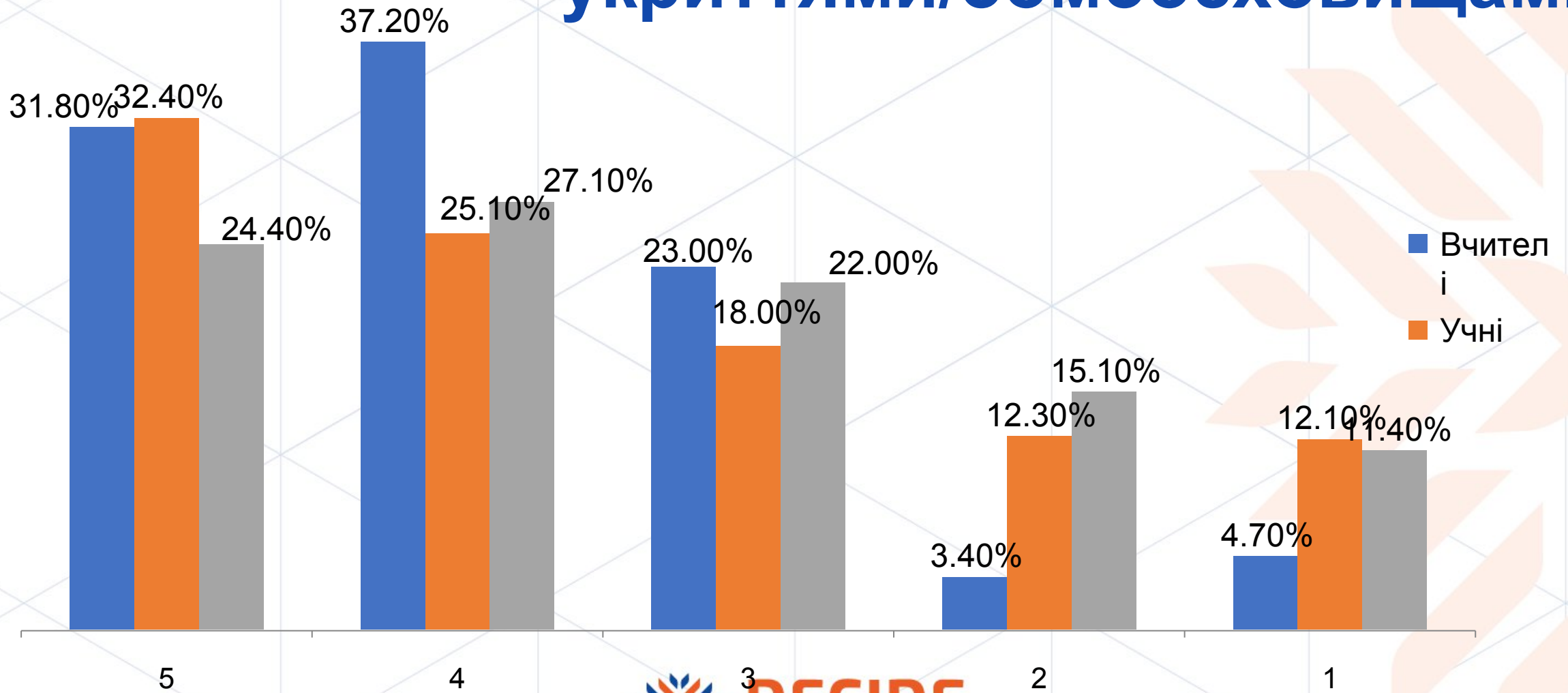
Оцінка стану забезпечення шкільними автобусами



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Оцінка стану забезпечення укриттями/бомбосховищами



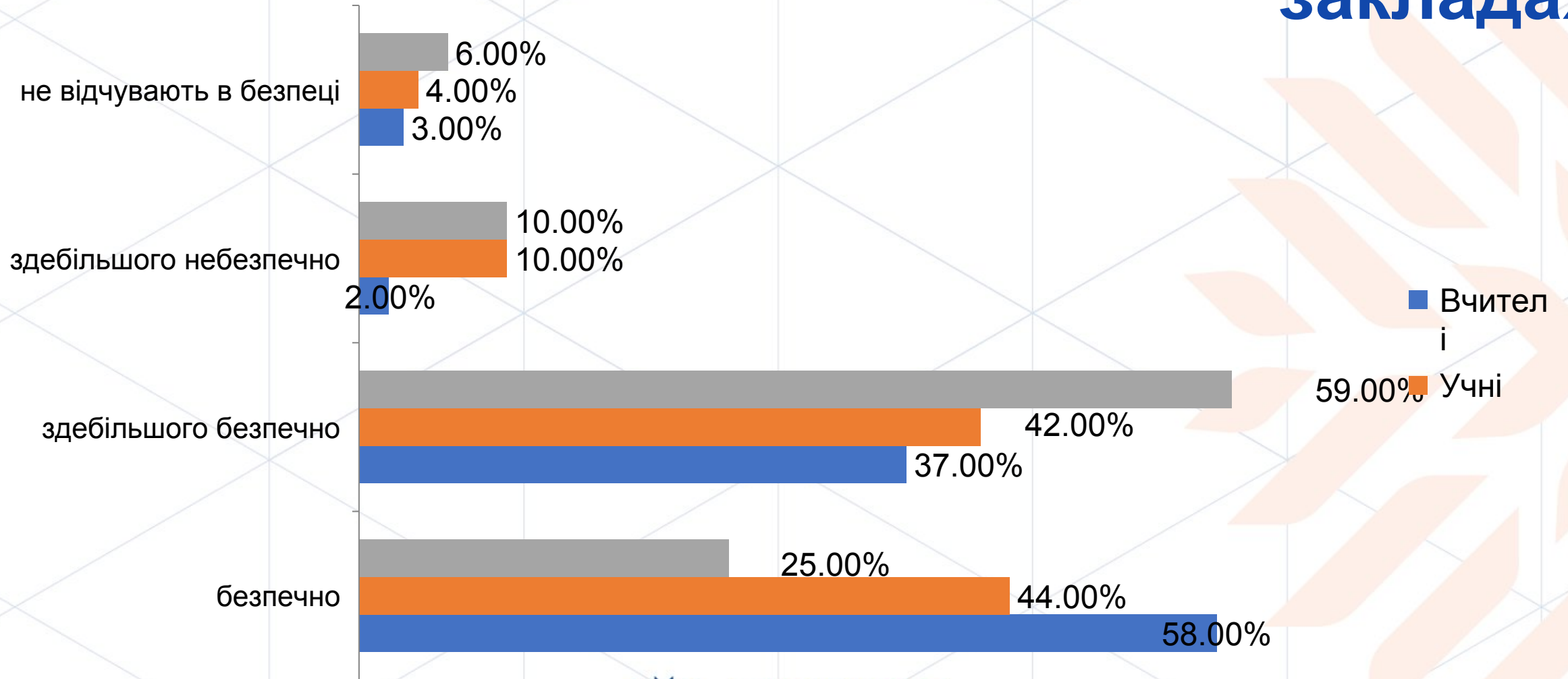
DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

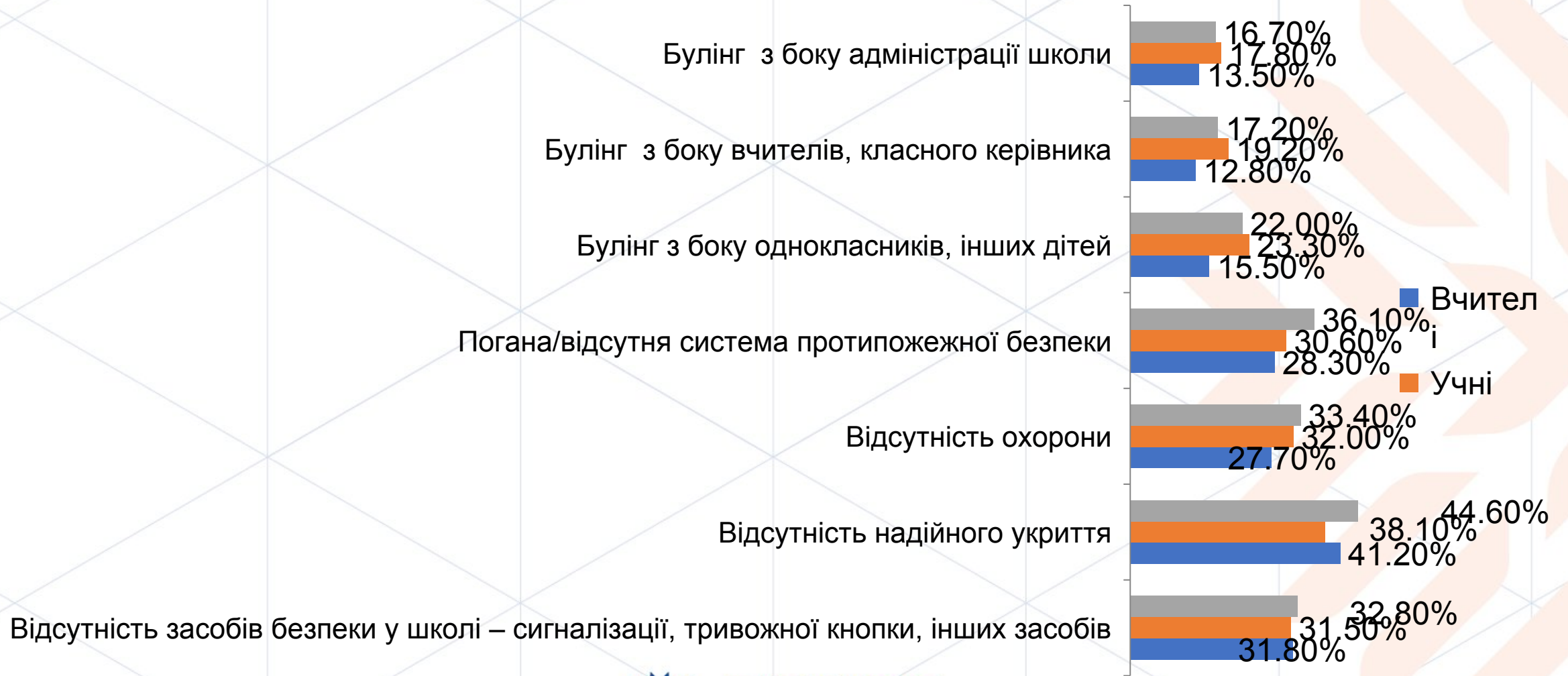
Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
Добрий стан будівлі, внутрішніх приміщень та їхнього оснащення і прилеглої території більшості навчальних закладів	Недостатній рівень забезпечення навчальних закладів укриттями
	Не всі навчальні заклади відповідають вимогам щодо інклюзії

Відчуття загроз/ризиків в навчальних закладах



Можливі загрози та ризики в школі

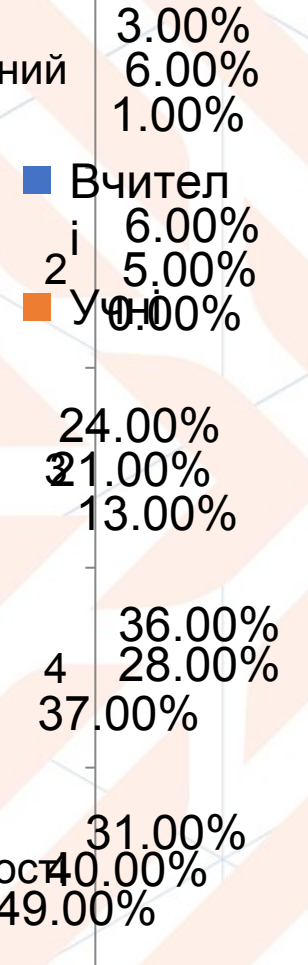


Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
	Наявність острахів і ризиків, які обумовлені відсутністю (недостатністю) укриттів та інших засобів безпеки в навчальних закладах
	Прояви булінгу з боку учнів в окремих навчальних закладах

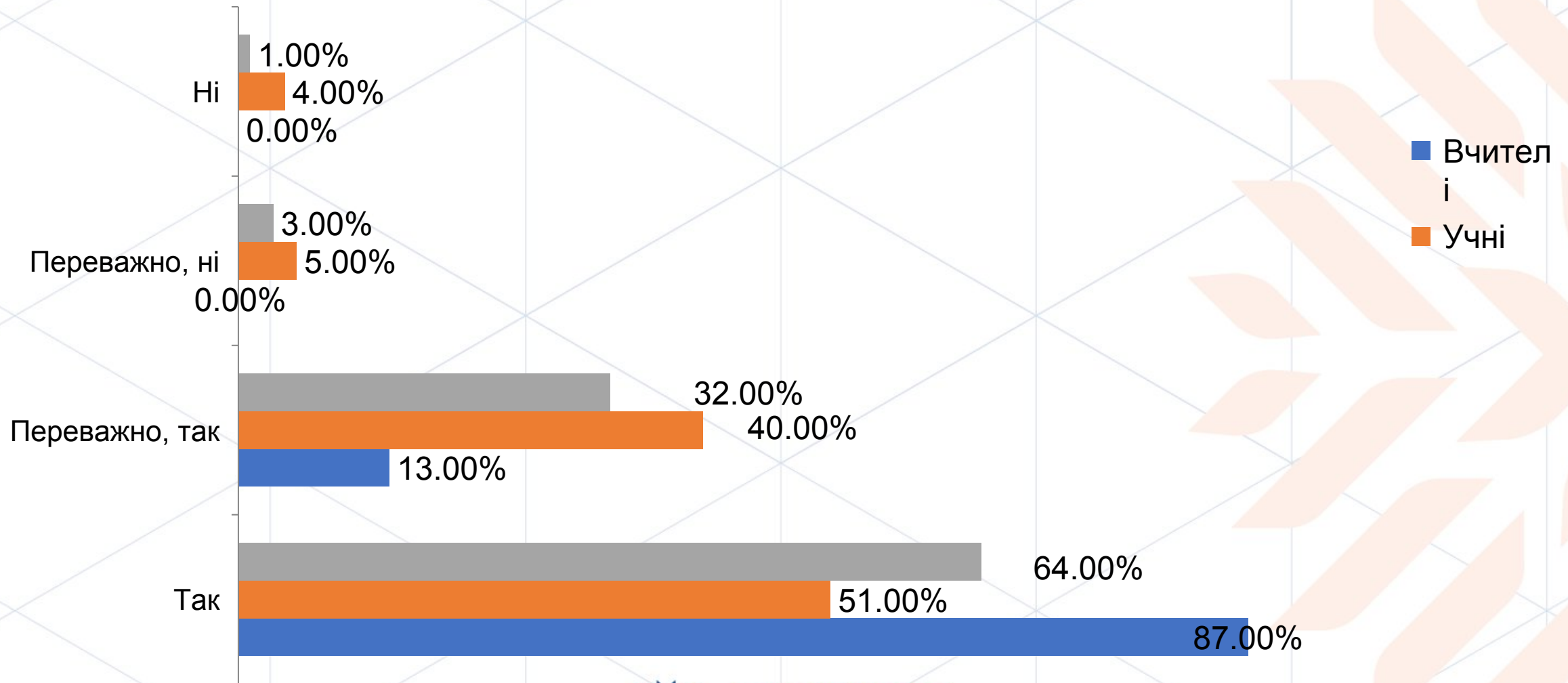
Функціонування органу учнівського самоврядування

1 – орган учнівського самоврядування є, але повністю бездіяльний



5 - орган учнівського самоврядування дієвий та ефективний, існують практичні результати його діяльності

Відкритість керівництва закладу



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Розгляд керівництвом закладу запитів учнів

Мені відомо про можливість звернення до керівництва, однак мені не доводилось це робити

0.00%
10.00%
0.00%

Мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи

22.00%
14.00%
4.00%

У школі не практикується розгляд звернень

5.00%
8.00%
1.00%

Так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються

9.00%
17.00%
2.00%

Так, звернення приймаються і розглядаються

64.00%
51.00%
93.00%

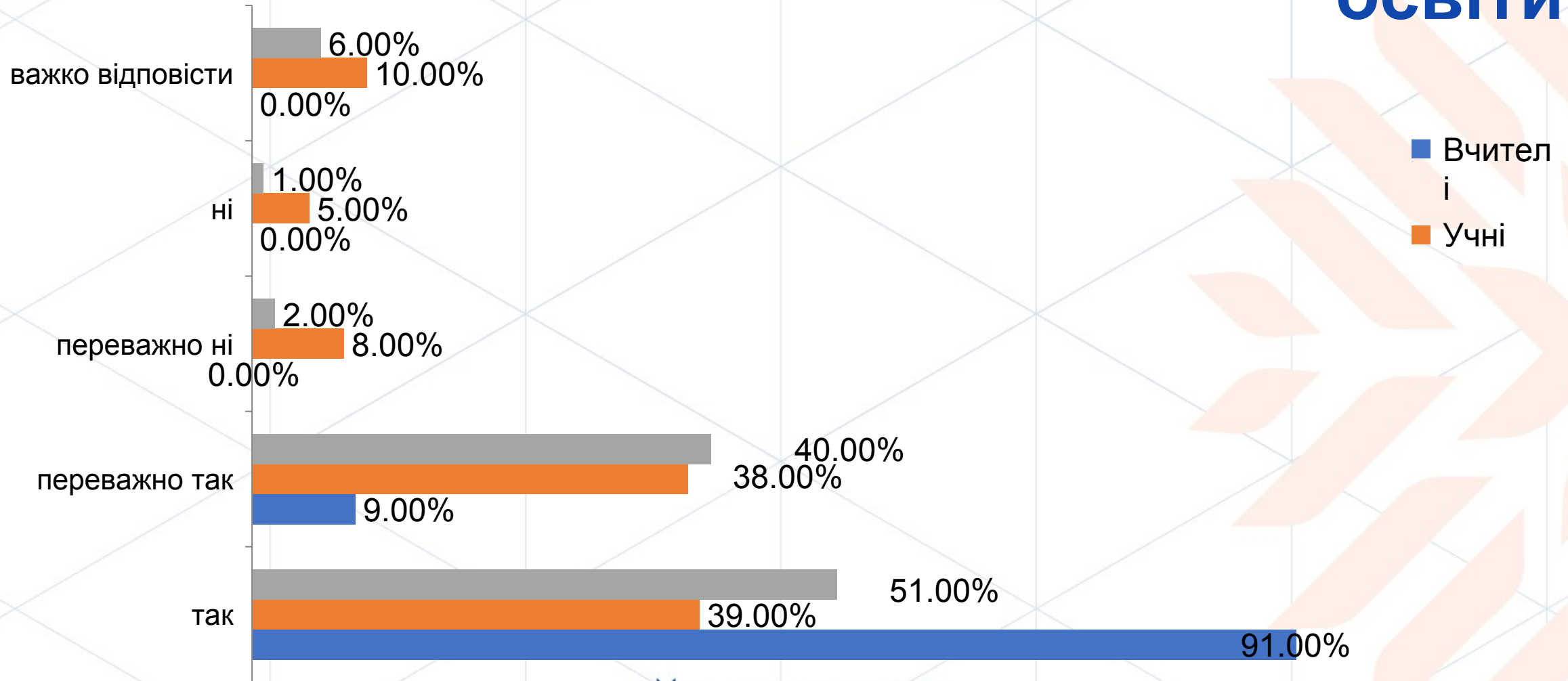
Вчителі
Учні



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Чи дотримуються права дітей у закладі освіти?



DECIDE

швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Можливість отримати психологічну допомогу у разі виникнення кризових ситуацій



DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Висновки та припущення до SWOT-аналізу

Сильні сторони	Слабкі сторони
Налагоджені процеси прямого і зворотного зв'язку між педагогічними працівниками та учнями і батьками	
Наявність можливості отримати психологічну підтримку в більшості навчальних закладів	

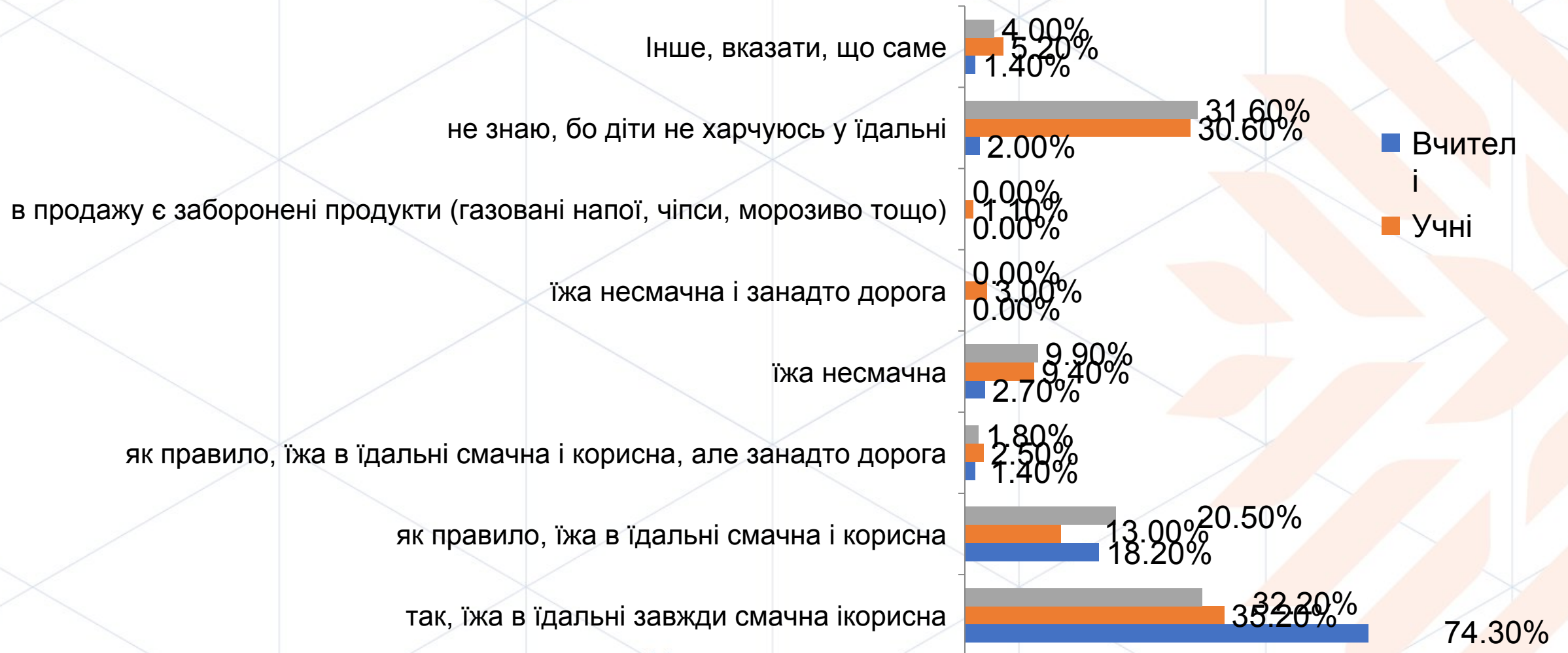
Що б ви хотіли змінити в закладі освіти



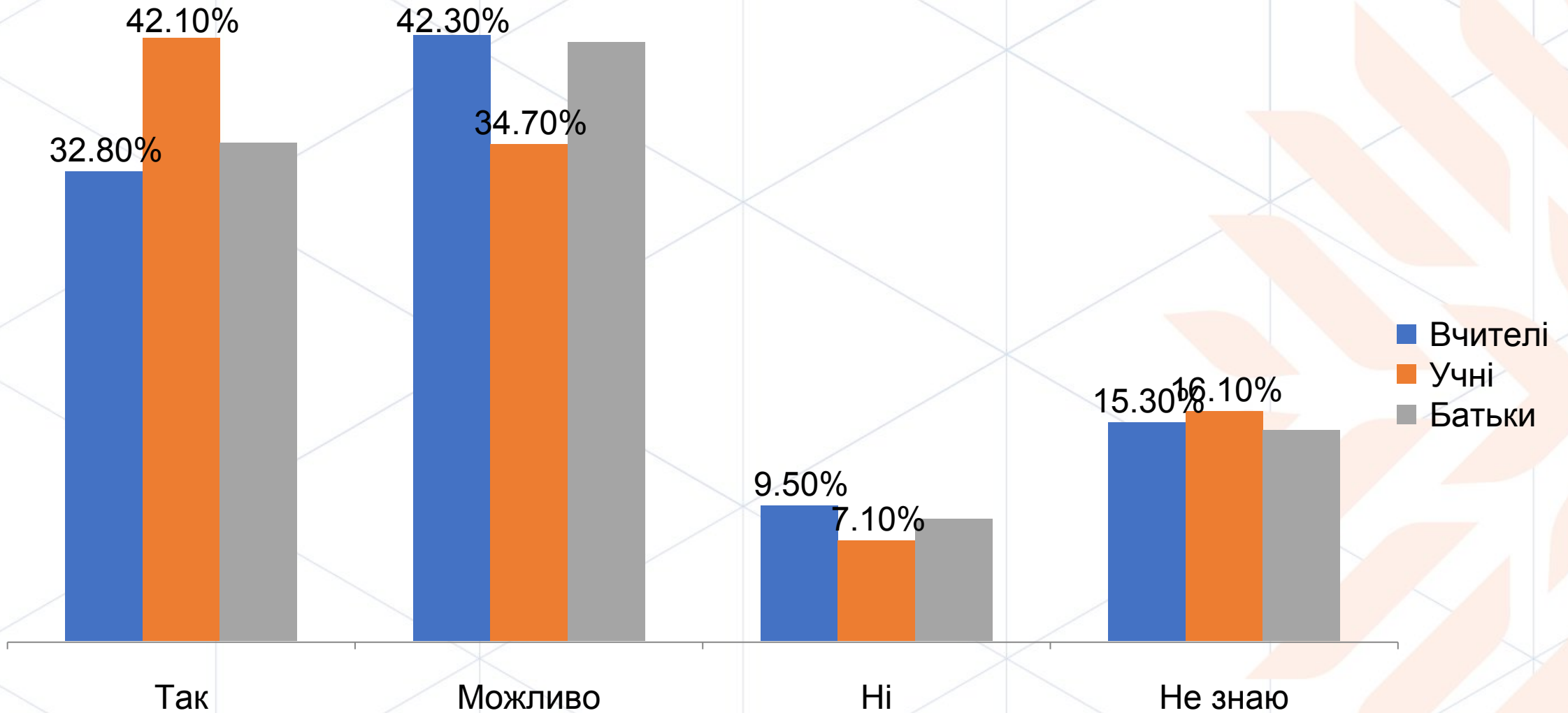
DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Оцінка харчування



Чи вірите ви в реалізацію Стратегії

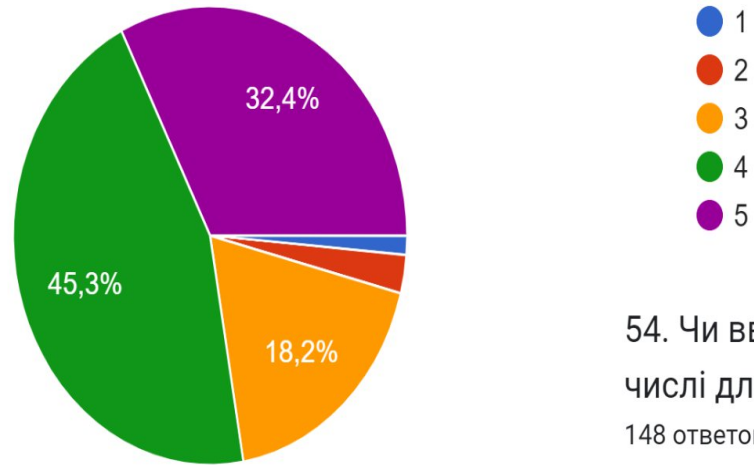


DECIDE

швейцарсько-український проект
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

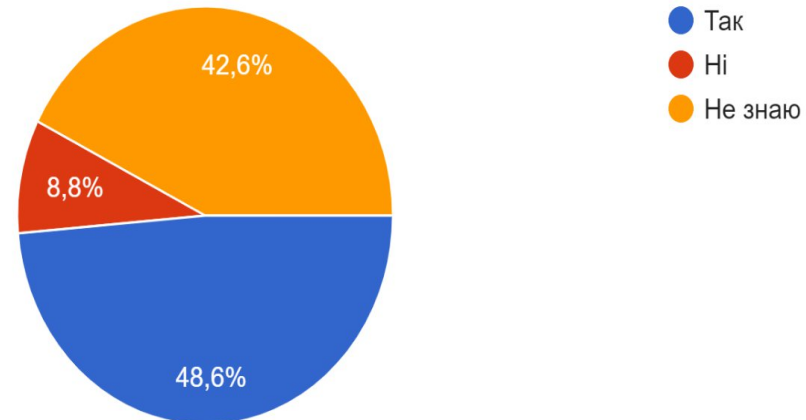
54. Наскільки, на Ваш погляд, орган управління освітою в громаді (управління/відділ освіти) ефективно здійснює свою діяльність? Оцініть з...ою шкалою, де 5 – ефективно, 1 – неефективно

148 ответов

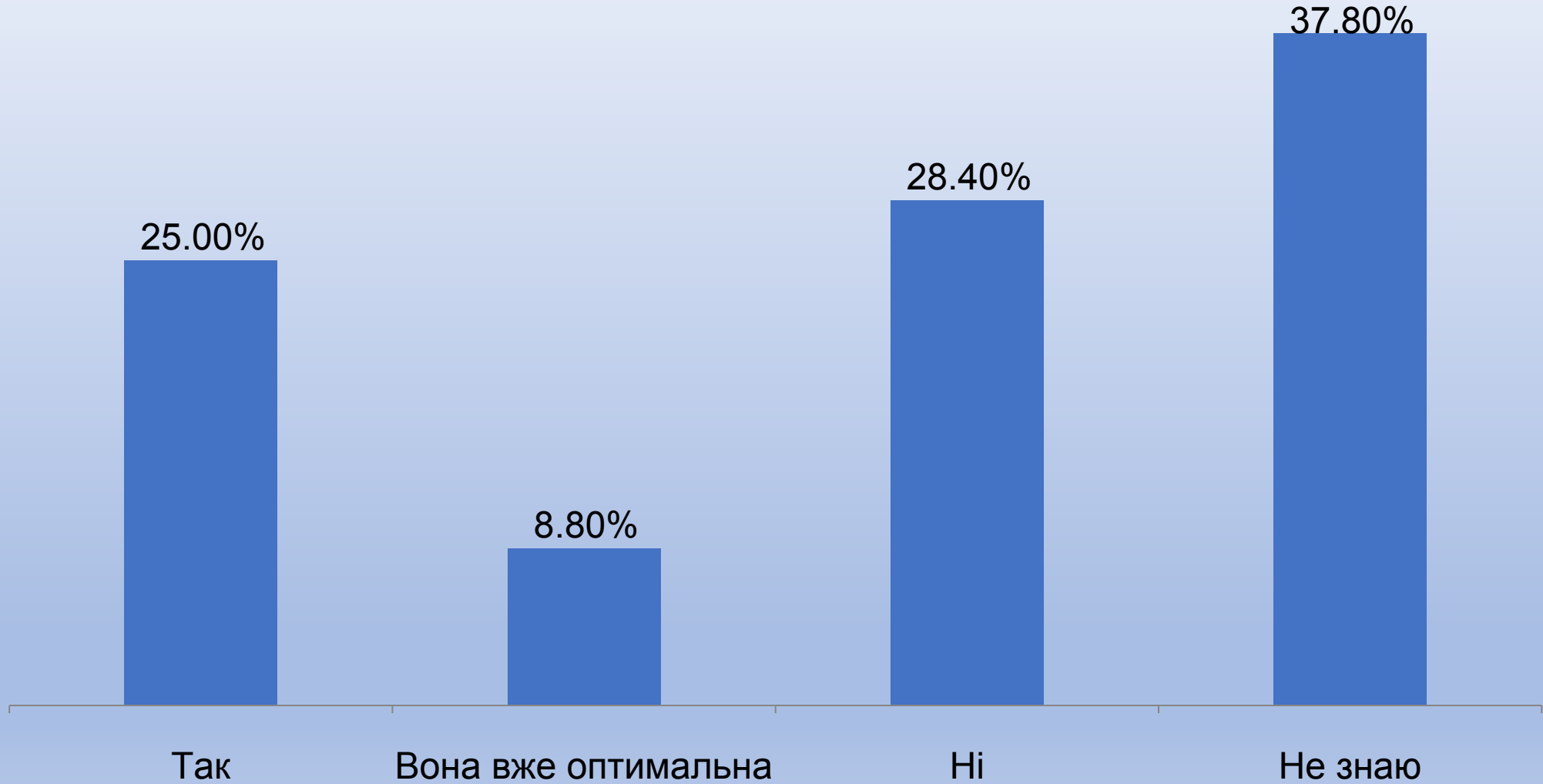


54. Чи вважаєте Ви, що діяльність органу управління освітою є достатньо прозорою, у тому числі для громадськості?

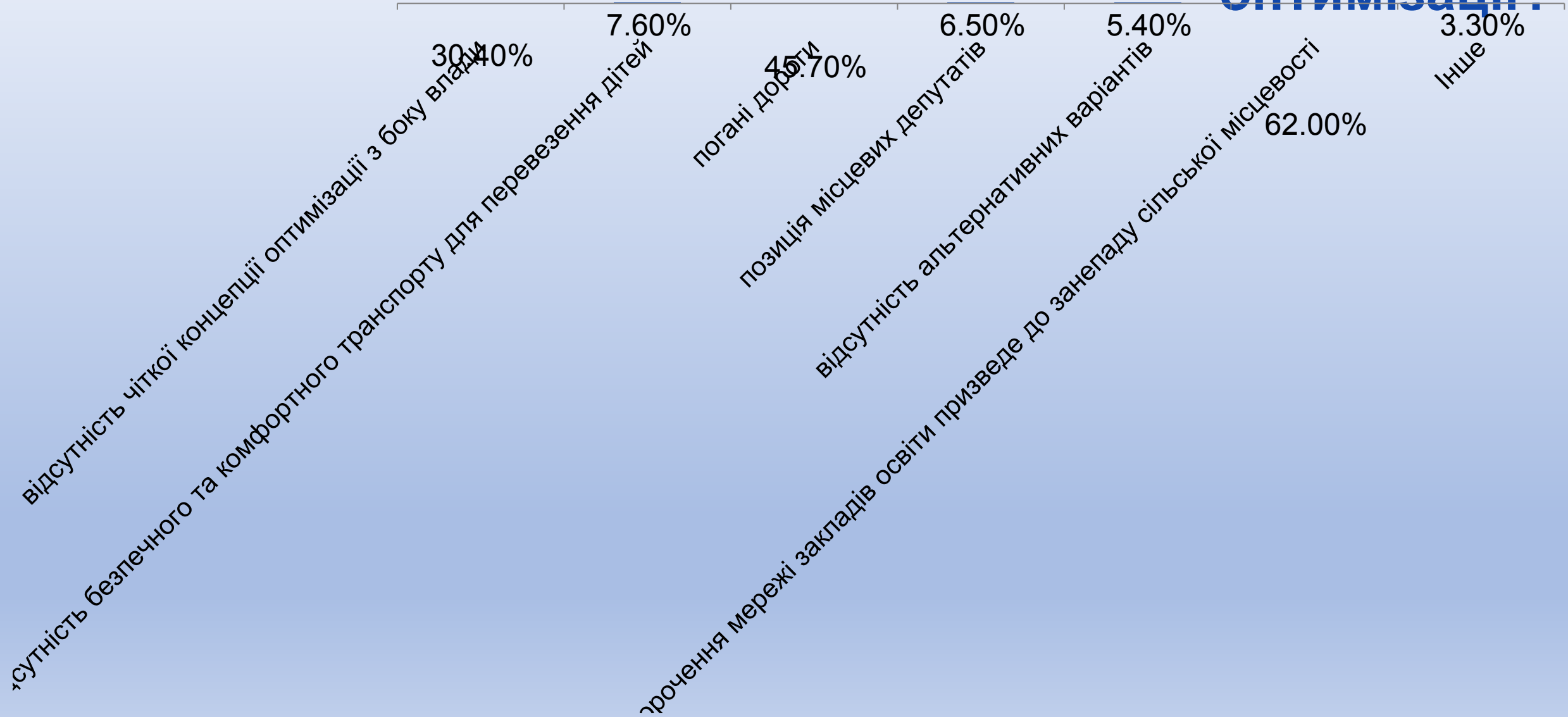
148 ответов



Чи підтримали б Ви оптимізацію мережі освіти під час громадського обговорення?



Якщо Ви вважаєте, що освітня мережа в Вашій громаді не оптимізована, що, на Ваш погляд, заважає оптимізації?



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ І АКТИВНУ УЧАСТЬ!

